

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar ranah kognitif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi Jaringan Tumbuhan di kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pembelajaran 2018/2019 adalah $74,48 \pm 5,62$ untuk ranah kognitif, sedangkan untuk penilaian ranah afektif dari kelima aspek ini kurang berpengaruh terhadap hasil belajar afektif dan untuk penilaian psikomotorik siswa masih belum mampu membuat media pembelajaran dengan materi jaringan tumbuhan.
2. Hasil belajar ranah kognitif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi Jaringan Tumbuhan di kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan Tahun Pembelajaran 2018/2019 adalah $80,10 \pm 5,42$, sedangkan untuk penilaian ranah afektif dari kelima aspek ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar afektif dan untuk penilaian psikomotorik siswa mampu membuat media pembelajaran dengan materi jaringan tumbuhan.
3. Hasil belajar ranah kognitif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih tinggi (80,10) daripada yang diajar menggunakan *Snowball Throwing* (74,48) Hasil belajar ranah afektif kelas TSTS lebih berpengaruh daripada kelas ST dan hasil belajar ranah psikomotorik kelas TSTS lebih mampu membuat media pembelajaran dibandingkan kelas ST. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan tipe *Two Stay Two Stray* pada materi Jaringan Tumbuhan di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan T.P 2018/2019.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti adalah:

1. Kepada guru, agar berkenaan menerapkan model pembelajaran tipe *Snowball Throwing* atau *Two Stay Two Stray* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jaringan tumbuhan.
2. Bagi mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan dapat menerapkan penggunaan model kooperatif dalam meningkatkan dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan penambahan wawasan bagi siswa/siswi SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan tentang cara belajar kooperatif tipe *Snowball Throwing* atau *Two Stay Two Stray* sehingga dapat memacu hasil belajar siswa.