

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ranah kognitif yang lebih berkembang setelah mendapat pembelajaran dengan menggunakan multimedia dalam pembelajaran berbasis masalah adalah ranah kognitif pada tingkat aplikasi dan analisis.
2. Hasil belajar kelompok mahasiswa yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan multimedia lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelompok mahasiswa yang diberikan pembelajaran tanpa multimedia dalam pembelajaran berbasis masalah.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia ( $p=0.000$ ).

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya bahasan Kinetika Kimia, diharapkan mahasiswa mendapat pembelajaran melalui multimedia yang diintegrasikan dengan strategi pembelajaran.
2. Penggunaan multimedia yang terintegrasi dalam strategi pembelajaran dapat dikembangkan lebih luas pada setiap pokok bahasan kimia lainnya.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap aspek-aspek lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar pada penggunaan multimedia dalam pembelajaran kimia.

