

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe TPS Pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 37 Medan”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Rektor UNIMED Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta seluruh Wakil Dekan di lingkungan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan juga kepada Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi ini sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Sahat Marulak, S.Pd, M.Hum, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 37 Medan dan Ibu T. Sitanggang, S.Pd, selaku Guru Matematika SMP Negeri 37 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa rasa terimakasih dan cinta penulis kepada Ayahanda M. Sianturi dan Ibunda T. Br Gultom, orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendoakan penulis. Terima kasih juga kepada kakak saya Kak Ika dan Kak Desi beserta adik-adik yang saya kasihi, yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis, serta seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu turut ambil bagian dalam membantu secara moral dan materi dalam perjalanan studi penulis di Universitas Negeri Medan.

Ucapan terimakasih juga kepada orang-orang luar biasa di sekeliling penulis yang selalu memberi dukungan dan semangat, sebagai sahabat penulis yaitu ; teman seperjuangan di Reguler B Pendidikan Matematika stambuk 2014 yang saya kasihi terkhusus buat Ryan, Dita, Elly, Ellyasta, Legina, Cahaya dan seluruh warga Matematika dik B 2014 . Terimakasih juga buat temen dan adik kos Simamora, buat Kak April juga yang selalu jadi tempat curhat kerasnya kehidupan tugas akhir, terimakasih juga buat Geljensus, Buat PPL Tamora Squad dan semua teman yang telah berpartisipasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap kiranya skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, 2018
Penulis

Jenni Triana Sianturi
NIM. 4141111020