

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Ajai dan Imoko, (2015), Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based learning method, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1(1): 2148-9955
- Anggreni, F., Surya, E., dan Hasrattudin, (2015), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan TPS Di SMP Negeri 5 Kota Langsa, *Pradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1): 2502-7204
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar evaluasi pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Asmin., dan Mansyur, Abil, (2014), Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern, LARISPA, Medan.
- Astuti, D, (2016), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Development (STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.02.01.Hal.95-101.ISSN 2477-409X
- Bautista, R, (2013), The Student's Procedural Fluency And Written Mathematical Explanation On Constructed Response Tasks In Physics, *Journal of Technology and Science Education*, 3(1): 2013-6374
- Faturrohman, M., (2015), *Model- model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta
- Hartono, Y., (2013), *Strategi Pemecahan Masalah*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Hasrattudin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan
- Hia, Y., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2): 1978-869X
- Hudojo, H, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang (UM PRESS), Malang

- Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S., (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS), *Jurnal Peluang*, (1): 2302-5158
- Kumar, A., dan Singh, A., (2016), Effect of student teams achievement division (STAD) method on problem solving ability in relation to critical thinking, *International Journal of Advanced Research and Development*, 1(7): 26-30
- Kurniasih, I dan Sani, B., (2016), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta
- Lubis, S.D., dan Surya, E., dan Minarni, A., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Paradikma*, Vol.08.No.03.98-107
- Minarni, A.,(2012), *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED, Medan
- Nasution, Y.S., dan Surya, E., (2017), *Application of TPS Type Cooperative Learning in Improve Students' Mathematics Learning Outcomes*, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*,12(5):116-125, e-ISSN:2278-5728
- Noor, A.J., dan Norlaila, (2014), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Script, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3: 250-259
- Raba, A., (2017), The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Student's Oral Communication Skills in EFL Classrooms, *Creative Education*, 8(2): 2151-4771
- Rahmawani, (2016), *Hasil TIMSS 2015 Trend in International Mathematics and Science Study*, <http://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/rahmawani-seminar%20hasil%20TIMSS%202015.pdf>. (accessed Maret 2018)
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta

- Sari, N., dan Surya, E., (2017), Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, ISSN 2307-4531
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Siregar, T.J., (2017), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas VIII SMP Swasta Al-Maksum Percut Sei Tuan*
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, R., (2016), *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Suprpto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*, 2(3): 2407-7925
- Sumiati, (2013), *Metode Pembelajaran*, Cv Wacana Prima, Bandung
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, TARSITO, Bandung
- Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Wulandari, I.C., Turmudi, dan Hasanah, A., (2015), Studi *Cross-Sectional* Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 2(3): 2355-4118
- Wardhani, S., Purnomo, S., dan Wahyuningsih, E., (2010), Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD, *Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta*
- Yunus, A., (2016), *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, PT Refika Aditama, Bandung