

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Data Kesalahan Hasil Pekerjaan Siswa	4
Tabel 1.2	Identifikasi Masalah Awal Siswa	6
Tabel 2.1	Tahapan <i>Numbered Heads Together</i>	22
Tabel 2.2	Posisi Suatu Titik terhadap Titik Tertentu	30
Tabel 2.3	Garis-garis yang sejajar, tegak lurus, dan memotong sumbu-X dan sumbu-Y	34
Tabel 3.1	Bobot Skor Setiap Komponen Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	44
Tabel 3.2.	Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	48
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Keaktifan Siswa	49
Tabel 3.4	Kategori Tingkat Keberhasilan Kinerja Guru	50
Tabel 3.5	Kriteria dan Target Keberhasilan	50
Tabel 4.1.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Awal	52
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa per Indikator	53
Tabel 4.3	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I	58
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan pada Tes Komunikasi Matematis I	59
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Secara Matematis pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	60
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Ekspresi Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	60

Tabel 4.7	Analisis Kesalahan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	62
Tabel 4.8	Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus I	67
Tabel 4.9	Hasil Observasi terhadap Siswa pada Proses Pembelajaran Siklus I	70
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siklus II	78
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Siswa Menjelaskan pada Tes Komunikasi Matematis II	79
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Siswa Menggambar Secara Matematis pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	80
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Ekspresi Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	81
Tabel 4.14	Analisis Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	82
Tabel 4.15	Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus II	87
Tabel 4.16	Hasil Observasi terhadap Siswa pada Proses Pembelajaran Siklus II	96
Tabel 4.17	Rekap Tindakan	99