

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada Bab IV diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasan Sistem Koordinat di kelas VIII SMPS Nur Hasanah Medan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari tes awal yang diberikan ke tes kemampuan komunikasi matematis I. Pada tes awal kemampuan komunikasi matematis diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 50,75 dengan ketuntasan klasikal 30%. Pada siklus I setelah diterapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 66,67 dengan ketuntasan klasikal sebesar 50%. Meskipun peningkatan telah terjadi, akan tetapi peningkatan tersebut belum memenuhi indikator keberhasilan dalam penelitian ini sehingga penelitian harus berlanjut ke siklus II. Pada siklus II, rata-rata nilai kemampuan komunikasi matematis kembali meningkat ke arah yang lebih baik di mana 90% siswa telah tuntas secara klasikal dengan nilai rata-rata sebesar 75,42.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan catatan pelaku penerapan model pembelajaran ini harus benar-benar melakukan langkah-langkah ideal pembelajaran selama proses pembelajaran seperti tercantum pada kerangka teoritis penulis.
2. Dalam pembentukan kelompok hendaknya pendidik harus memperhatikan ketepatan pemilihan anggota kelompok tersebut. Usahakan agar kelompok terdiri dari anggota yang heterogen dari berbagai aspek.