

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Komunikasi	9
2.1.1.1. Aspek-aspek Komunikasi	10
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	11
2.1.2.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2.1.3. Model Pembelajaran	18
2.1.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i>	20
2.1.4.1. Ciri-ciri Model <i>Numbered Heads Together</i>	21
2.1.4.2. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	22

2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurang Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	23
2.1.5. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	25
2.1.6. <i>Numbered Heads Together</i> dan Kemampuan Komunikasi Matematis	26
2.1.7. Materi Koordinat Kartesius	28
2.1.7.1. Posisi Titik terhadap Sumbu-X dan Sumbu-Y	28
2.1.7.2. Posisi Titik terhadap Titik Asal (0,0) dan Titik Tertentu (a,b)	29
2.1.7.3. Memahami Posisi Garis terhadap Sumbu-X dan Sumbu-Y	31
2.2. Penelitian yang Relevan	35
2.3. Kerangka Konseptual	36
2.4. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1. Subjek Penelitian	38
3.2.2. Objek Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	38
3.4.1. Siklus I	39
3.4.1.1. Permasalahan I	39
3.4.1.2. Perencanaan Tindakan I	40
3.4.1.3. Pelaksanaan	41
3.4.1.4. Observasi Tindakan I	42
3.4.1.5. Analisis Data I	42
3.4.1.6. Refleksi Tindakan I	42
3.4.2. Siklus II	43

3.5. Alat Pengumpulan Data	43
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	43
3.5.2. Observasi	46
3.5.2.1. Lembar Observasi terhadap Guru	46
3.5.2.2. Lembar Observasi terhadap Siswa	47
3.6. Teknik Analisis Data	
3.6.1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	47
3.6.2. Analisis Data Berdasarkan Nilai Rata-rata (Mean)	48
3.6.3. Analisis Data Berdasarkan Ketuntasan Klasikal	48
3.6.4. Analisis Data Observasi	49
3.7. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	52
4.1.1.1. Permasalahan I	52
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah I (Rencana Tindakan Siklus I)	53
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	54
4.1.1.3.1. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan I	54
4.1.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan II	56
4.1.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan I Pertemuan III	56
4.1.1.4. Observasi I	56
4.1.1.4.1. Pengamatan terhadap Aktivitas Guru	57
4.1.1.4.2. Pengamatan terhadap Aktivitas Siswa	57
4.1.1.5. Analisis Data I	57
4.1.1.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	57
4.1.1.5.2. Hasil Observasi I	67
4.1.1.6. Refleksi I	71
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	73
4.1.2.1. Permasalahan II	73

4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	73
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	74
4.1.2.3.1. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan I	75
4.1.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan II	76
4.1.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan II Pertemuan III	77
4.1.2.4. Observasi II	77
4.1.2.4.1. Pengamatan terhadap Aktivitas Guru	77
4.1.2.4.2. Pengamatan terhadap Aktivitas Siswa	77
4.1.2.5 Analisis Data II	78
4.1.2.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	78
4.1.2.5.2. Hasil Observasi II	87
4.1.2.6. Refleksi II	91
4.2. Pembahasan Penelitian	93
4.3. Rekap Tindakan	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	106
5.2. Saran	106