

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, Nyinang, dkk. (2015). *Pengaruh Model Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Berkomunikasi Lisan dan Hasil Belajar*. Lampung: Universitas Lampung.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ellena, Raissa Citra dan Dewi Retno Suminar. 2018. "Effectiveness Cooperative Learning Numbered Heads Together to Improve the Social Skills of Kindergarten's Student". *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*. 1, (5), 4344-4349.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*. Medan: UNIMED
- Fathurrohman, M., (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Gordah, Eka Kasah dan Reni Astuti. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching di STKIP PGRI PONTIANAK*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9 November 2013: FMIPA UNY
- Harahap, K. N., dan Edy Surya. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Medan: State University of Medan.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kartikasasmi, H., dkk. (2012). "Penerapan Model Pembelajaran NHT dengan Pendekatan Sets pada Materi Cahaya untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa". *Lembaran Ilmu Pendidikan*. 2, (41), 123 – 130.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kosko, Karl W. (2010). "Mathematical Communication and Its Relation to The Frequency of Manipulative Use". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 2, (2), 79 – 90.

- Lagur, Deutelina S., dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis" *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (7), 357-368.
- Lie, A. (2004). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Nursyamsi dan Corebima. (2016). "The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Learning Strategy On The Retention of Senior High School Students in Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia". *Eurepean Journal of Education Studies*. 5, (2), 47 – 58.
- Pratiwi, Riyani. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Tambang Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Purwanto, Ngalim. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Rahmalia, Y., dkk. (2012). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Heads Together (NHT)". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, (1), 52-58.
- Rusmini dan Edy Surya. (2017). "The Effect of Numbered Heads Together Model Against Students' Mathematical Concept Mastery in SMP Negeri 8 Medan." *IJARIE*. 2, (3), 3433 – 3440.
- Sari, D S., dkk. (2017). "A Cognitive Analysis of Students' Mathematical Communication Ability on Geometry." *Journal of Physics: International Conference on Mathematics and Science Education*. 1, (1), 1 – 7.
- Suana, Wayan. (2016). "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 05, (1). 15-22.
- Sudjana. (2008). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian (Hibah Pascasarjana). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, Herry Agus. (2015). "Improving Student's Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based on Lesson Study." *International Journal of Education and Research*. 2, (3), 169-180.
- Sutisna, Eva Noviani dan Nanang. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (2), 77 – 86.
- Syukria, ddk. (2013). "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Habits of Mind Mahasiswa pada Materi Lintasan Terpendek Menggunakan Algoritma Floyd Warshall". *Jurnal Peluang*. 2, (1), 71 – 80.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana

Zarkasyi, M. Wahyudin. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama



THE
Character Building
UNIVERSITY