

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	15
A. Kajian Teoretis	15
1. Hakikat Hasil Belajar Ekonomi	15
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	18
a. Hakikat Strategi Pembelajaran Discovery	21
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	33
3. Hakikat Gaya Berpikir	42

a. Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	45
b. Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	46
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	49
a. Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	49
b. Pengaruh Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	52
c. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	53
D. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian	57
a. Populasi	57
b. Sampel	58
C. Metode Penelitian	58
D. Desain Penelitian	58
E. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	60
a. Prosedur Pelaksanaan	60
b. Pelaksanaan Perlakuan	60
c. Pengontrol Perlakuan	62
F. Definisi Operasional Variabel	64
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	67
a. Instrumen Penelitian	67

b. Uji Coba Instrumen	69
H. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	83
1. Uji Normalitas.....	83
2. Uji Homogenitas	87
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	113
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	115
A. Simpulan	115
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Rata-rata Nilai Ekonomi Siswa SMP Negeri 29 Medan	9
2.	Komponen Strategi Pembelajaran	21
3.	Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Discovery	31
4.	Langkah-langkah Strategy Pembelajaran Ekspositori	41
5.	Perbedaan Strategi Pembelajaran Discovry dan Ekspositori	42
6.	Perbedaan Karakteristik Individu yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dan Sekuensial Konkrit	47
7.	Jumlah Populasi	57
8.	Desain Penelitian Faktorial 2x2	59
9.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	67
10.	Kisi-kisi Tes Gaya Berpikir	69
11.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Discovery	73
12.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Untuk Perlakuan Ekspositori	74
13.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	76
14.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	77
15.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Siswa Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Discovery Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	78
16.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Siswa Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Discovery Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	80
17.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Siswa Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki	

	Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	81
18.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi Siswa Untuk Perlakuan Strategy Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	82
19.	Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Strategi Pembelajaran	84
20.	Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Gaya Berpikir	84
21.	Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir	85
22.	Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas	86
23.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Discovery dan Ekspository dengan Uji F Pada Taraf Signifikan $\alpha = 0.05$	87
24.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel SK-A dengan SK-K dengan Uji F Pada Taraf Signifikan $\alpha = 0.05$	87
25.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan Uji Bartlet Pada Taraf Signifikan $\alpha = 0.05$	88
26.	Hasil Statistik Deskriptif	89
27.	Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	89
28.	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	91
29.	Validitas Instrumen	186
30.	Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar	189
31.	Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar	192
32.	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Hasil Belajar Ekonomi	197
33.	Rekapitulasi Analisis Tes Hasil Belajar Ekonomi	198
34.	Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang dibelajarkan Dengan Strategi Discoveri dan Ekspositori	209
35.	Data Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir	218

36.	Ringkasan Uji Homogenitas Interaksi Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir	218
37.	Data Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	223
38.	Data Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstral	226
39.	Data Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	229
40.	Data Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	232
41.	Data Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Discovery Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	235
42.	Data Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	238
43.	Data Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	241
44.	Rangkuman Anava Faktorial 2 X 2	247
45.	Rangkuman Uji Lanjut Dengan Uji Scheffe	250

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Discovery	74
2.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspsository.....	75
3.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	76
4.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	78
5.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Discovery Dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	79
6.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Discovery Dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	80
7.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspsository Dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak	81
8.	Histogram Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspsository Dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkrit	83
9.	Model Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Ekonomi	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Silabus	125
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	130
3.	Instrumen Gaya Berpikir	184
4.	Uji Coba Instrumen	186
5.	Instrumen Yang Digunakan	200
6.	Gaya Berpikir Siswa	207
7.	Uji Persyaratan	209
8.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian	220
9.	Pengujian Hipotesis Penelitian	244
10.	Daftar Tabel Statistik	251