

DAFTAR PUSTAKA

- AECT, (1977). *Definisi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. (1992). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B.S. et al.1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Clasification of Educational Goals. (Handbook 1: The cognitive domain)*. New York: Longman.
- Bobbi DePorter & Mike Hernacki (1992). *Quantum Learning*. New York: Dell Publishing.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Conny Semiawan. (2003). *Penorama Filsafat Ilmu*. Jakarta. Traju Group.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dick, W. & Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instructional*. New York: Longman.
- Djaali & Mulyono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Driscoll, M. P. (1993). *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Florida State University.
- Ruseffendi F.T. (1993). *Hakikat Strategi Pembelajaran Discovery*. Bandung: Rosdakarya.
- Gagne, R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harian Kedaulatan Rakyat. (2006). *Menaik-kelaskan Pendidikan Indonesia*. Dalam <http://mardiya.wordpress.com/2010/02/18/meningkatkan-kualitas-pendidikan-melalui-peningkatan-profesionalisme-guru/>. Diakses Tanggal: 15 Juli 2010.
- Hilda Tabah (1962). *Curriculum Devlopment Theory and Practice*. New York. Hartcount, Bruce and World.
- Human Development Index/ Indeks Pembangunan Manusia. (2006). *Indikasi Rendahnya Mutu Pendidikan*. Dalam <http://rizkir0811.student.ipb.ac.id/2010/06/20/peran-pendidikan-dalam-pembangunan-indonesia/>. Diakses Tanggal: 15 Juli 2010.

- Kemp. (2007). *Clive Cusler*. New York. Putnam Adult.
- Killen Roy. (2007). *Effective Teaching Strategies*: South Melbourne. Includes Index.
- Melda. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Negeri 14265 dan SD Negeri 144463. *Tesis Medan*: Unimed.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: an Overview of their Current Status, Instructional Design: What is it?* New Jersey: Publishers Hildshale.
- Ruslianto (2003). *Pengaruh Tekni Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*: UNIMED
- Sagala, S. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sisgian, (2008). *Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dan Inteligensi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Praktek Klinik Mahasiswa Kebidanan UNPRI Medan*: UNIMED
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. (2006). Pengaruh Strategi Pengorganisasian dan Kemandirian Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Pengembangan Kurikulum Fakultas Tarbiyah IAIN Sumut. *Tesis*. Medan: Unimed.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suparman, M. A. (2001) *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2008). *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winardi. (1996). *Kamus Istilah Ekonomi*. Bandung. Tarsito.