

ABSTRAK

Nirwana Natalia Sembiring, NIM 1133113016, Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Perolehan Pengetahuan Anak Kelompok B Di Tk Assisi Medan T.A 2017/2018.

Permasalahan penelitian ini adalah perolehan pengetahuan anak kelompok B yang masih kurang. Anak dituntut untuk belajar, tapi anak-anak lebih senang bermain hingga membuat anak bosan dan tidak memperoleh pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media boneka tangan terhadap Perolehan Pengetahuan Anak Kelompok B di TK Assisi Medan T.A 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian eksperimen *Pre Experimental* dengan *One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling, yaitu dengan sampel dengan cara acak, karena populasi memiliki karakteristik yang sama dilihat dari segi usia yaitu usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi dengan instrumen panduan observasi. Analisis data dengan statistik deskriptif dan uji-t untuk menguji hipotesis.

Hasil analisis menunjukkan sesudah menggunakan boneka tangan anak yang belajar menggunakan media boneka tangan lebih tinggi di bandingkan sebelum menggunakan media boneka tangan. Rata-rata perolehan pengetahuan anak berada pada nilai interpretasi kurang baik sebelum menggunakan boneka tangan menjadi nilai baik sesudah menggunakan boneka tangan pada penelitian ini menyatakan bahwa media boneka tangan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perolehan pengetahuan anak yaitu dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 23,87 > T_{tabel} = 1,725$. Hal ini menunjukkan pengaruh yang signifikan media boneka tangan terhadap perolehan pengetahuan anak kelompok B T.A 2017/2018.

