

## ABSTRAK

Jhon Gustapa Siregar, NIM : 5133331014. *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Student Created Case Studies Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *student created case studies* terhadap hasil belajar mata pelajaran elektronika dasar pada siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas yaitu Kelas X TAV 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang dan X TAV 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 22 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 25 soal. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *student created case studies* sedangkan pada kelas kontrol dilakukan pembelajaran dengan model ekspositori yang kemudian akan diberikan *post test* pada masing-masing kelas. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap data *post test* masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai eksperimen 76,32 dan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 62,72. Rata-rata hasil *post test* untuk kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dan sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)  $\geq 75$ . Pengujian hipotesis menggunakan Uji-U karena hasil analisis yang diperoleh penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat nonparametrik, berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan menyimpulkan bahwa  $Z_{hitung} = 12,8$  dan  $Z_{tabel} = 1,96$  maka  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  ( $12,8 > 1,96$ ) pada taraf signifikan 5%, berdasarkan analisis yang dilakukan penelitian ini tidak tegas dalam menolak  $H_0$  ataupun menerima  $H_a$  dan dapat disimpulkan kedua model pembelajaran baik digunakan dalam proses pembelajaran. Artinya hanya terdapat perbedaan hasil belajar elektronika dasar yang signifikan pada kelas X TAV 1 dan X TAV 2.

**Kata Kunci :** Model pembelajaran *Student Created Case Studies*, ekspositori, hasil belajar elektronika dasar.

