

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Menulis Teks Biografi Berdasarkan Struktur dan Ciri Kebahasaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 dari jumlah siswa 54 orang memperoleh nilai rata-rata 66,87 dan dapat dikategorikan cukup dengan penjabaran lebih rinci sebagai berikut, terdapat 1 orang siswa memperoleh nilai pada rentang 86-100 dan dapat dikategorikan sangat baik, kemudian terdapat 8 orang siswa yang memperoleh nilai pada rentang 76-85 dan dapat dikategorikan baik, 42 orang siswa memperoleh nilai pada rentang 56-75 dan dapat dimasukkan pada kategori cukup, dan 3 orang siswa yang memperoleh nilai pada rentang 10-55 dan termasuk kategori kurang.

Dari data yang diperoleh selain dapat diketahui nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari data tersebut juga dapat diketahui nilai dari setiap aspek penilaian dalam menulis teks biografi yakni pada aspek penilaian struktur memperoleh nilai rata-rata 29,44 dan nilai tersebut dapat dikategorikan Cukup, dengan kata lain kemampuan siswa mengorganisasikan struktur dalam menulis teks biografi cukup, kemudian pada aspek penilaian ciri kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 37,61 nilai tersebut dapat dikategorikan Baik, dengan kata lain kemampuan siswa mengorganisasikan ciri kebahasaan dalam menulis teks biografi sudah Baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Berdasarkan Struktur dan Ciri Kebahasaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2017/2018 dari nilai yang diperoleh siswa, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat lebih memberikan motivasi kepada siswa agar lebih mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis berbagai teks khususnya teks biografi.
2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar pemahaman materi teks biografi dan setiap aspeknya lebih ditingkatkan agar siswa dapat memperoleh nilai lebih baik lagi
3. Hendaknya siswa lebih memahami mengenai aspek-aspek yang terdapat pada teks biografi dan berlatih lebih banyak lagi menulis teks biografi dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaannya.