

## ABSTRAK

**DINI WAHYUNI NASUTION. NIM : 7131141027 “Pengaruh Kreativitas Belajar dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018”. Skripsi : Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2018**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan yang berjumlah 124 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus *Issac dan Michael* dengan teknik *Simple Random Sampling*, yaitu anggota populasi sebanyak 42 siswa dijadikan sebagai sampel, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil dari masing-masing variabel kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran dinyatakan 24 soal valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas kreativitas belajar adalah sebesar  $0,930 > 0,338$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) dan pemanfaatan media pembelajaran adalah sebesar  $0,926 > 0,338$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ).

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 0,640 + 0,614 X_1 + 0,545 X_2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan kreativitas belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,660 > 2,02$ ). Dan pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,544 > 2,02$ ). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan variabel kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $107,268 > 3,24$ ).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018.

**Kata kunci: kreativitas belajar, pemanfaatan media pembelajaran, dan prestasi belajar siswa.**