

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil praktek siswa menggunakan media video tutorial pada pembelajaran melipat serbet sebagian besar 90,32% termasuk kategori cukup dan 9,67% termasuk kedalam kategori tinggi, dan tidak ada yang masuk kategori kurang dan rendah.
2. Hasil praktek siswa menggunakan media gambar pada pembelajaran melipat serbet sebagian besar 93,54% termasuk kategori kurang, sebesar 6,46% termasuk kategori rendah dan tidak ada masuk dalam kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil praktik sponge cake, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18,05 > 2,00$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian, media pembelajaran video tutorial dapat mempengaruhi hasil praktek tata hinding materi pokok melipat serbet siswa kelas XI AP SMK 3 Yapim Medan .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya menggunakan media video tutorial untuk mengajarkan pelajaran praktek terhadap siswa khususnya mata pelajaran melipat serbet.

2. Kepada pihak pengelola SMK 3 Yapim Medan sebaiknya lebih memperdalam lagi materi-materi dan fasilitas praktek terutama mata pelajaran tata hidang, sehingga siswa lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar.
3. Sebaiknya fasilitas di hotel mini sekolah lebih di lengkapi agar pelaksanaan pembelajaran praktik tata hidang lebih optimal.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian yang akan datang untuk mengetahui hasil pengaruh penggunaan media video tutorial pada praktek tata hidang materi pokok melipat serbet dan atau dari variable lain utuk memingkatkan hasil belajar dan praktek tata hidang materi pokok melipat serbet makan (*napkin folding*)