

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan data, dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pada kelas eksperimen (menggunakan M3PK) persen peningkatan hasil belajar adalah 56,07 %, sedangkan pada kelas kontrol (tanpa M3PK) persen peningkatan hasil belajar adalah 48,12 %. Maka selisih peningkatan persen hasil belajar dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 7,95 %. Hal ini menunjukkan bahwa dalam penelitian ini, menggunakan M3PK memiliki pengaruh peningkatan hasil belajar 7,95 % lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran tanpa M3PK.

### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar kimia siswa yang baik, diharapkan kepada guru bidang studi kimia lebih bijak dalam memilih model mengajar yang bisa meningkatkan keinginan dan ketertarikan siswa dalam belajar kimia. Dan jika menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep, guru sebaiknya memperhatikan kemampuan dan minat belajar siswa agar model yang digunakan benar-benar berpengaruh.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian ini lebih lanjut, disarankan lebih memperhatikan kelemahan model pembelajaran ini dan dapat mengkolaborasikan dengan media lain yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga hasil belajar kimia siswa lebih baik.