

DAFTAR PUSTAKA

- Agustanto, B. (2009). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis masalah dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 4 Bahorok Langkat". *Tesis*. Program Pascasarjana Unimed.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amir. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annie, C.T. (2004). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Anwar, K. (2006). "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kreativitas Berpikir Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan IPA Siswa PGSD FIP Unimed". *Tesis*: Program Pascasarjana Unimed.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (1986). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, S.B. (1982). *Taxonomy of educational objectives. The Classification of educational. Handbook I : cognitive domain*. (editor : Engelhart, Furst, Hill, Krathwohl). New York dan London: Longman.
- David, Tim Patel Burdett and Rangachari.(2004). *Problem Based Learning In Medicine*. RSM pers.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Dick, W & Carey, L. (2005). *The systematic Design of Instructional*. New York: Longman.
- Dimiyanti.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali.(2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donald. (2005). Assessment of the use of the Problem-Based Learning Method and Active Learning in Non-majors, Introductory Biology. *American Journal of Applied Sciences*. Vol. 2(1):49-53.
- Eysenk, M.W.,(1981). *Learning Memory and Pesonality," A Model for Personality*, ed. H.J. Eysenck, New York: Spring-verlag.

- Fidiana, A.N. (2008). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SMA Negeri Semarang pada Sistem Peredaran Darah Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis masalah . *Tesis Magister Biologi*. Semarang.
- Fudyartanto, KI RBS. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jogyakarta: Global Pustaka Umum.
- Gagne.(1977). *The Conditioning Of learning*. New York: Holt Rinehart and Wiston.
- Gagne, Robert M & Driscoll, Marcy P. (1989). *Essential of Learnings for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gerlach, Vernon S. Ely, Donald P. (1980). *Teaching and Media A Systematic Approach*. New Jersey: Prantice Hall Inc.
- Halimatussa'diyah, (2006). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas III MI's Negeri 2 Medan. *Tesis*. UNIMED.
- Hamalik, Oemar.(2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harian Sinar Indonesia Baru. 18 Maret (2005). *Pendidikan Nasional Semakin Merosot*.Medan: SIB. Hal.15.
- Hariwijaya, M.(2005). *Tes Kepribadian*. Yokyakarta: Pustaka belajar.
- Hasruddin.(2006). Strategi Pembelajaran Kooperatif pada Pembelajaran Biologi. Tabularasa. *Jurnal Pendidikan PPs Unimed*, Vol. 03 No.1, Desember 2006.
- Kurniadi.(1988). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Mandar Maju.
- Made,Wena, (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* Jakarta: Bumi Aksara.
- Mariani,N. (2005). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktur Di Kelas VII SLTP Negeri 20 Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis* Vol. 2(1):8-12.
- Merrill.(1981). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta:Kencana.
- Miarso,Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Mudhofir.(1987). Penggunaan Strategi terhadap hasil belajar dan Pengembangan ilmu Pengetahuan. *Jurnal Biogenesis* Vol. 2(1): 50-57.

- Natawidjaja, R. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV.Mutiara.
- Nasution, S. (1999). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Rustaman.(2003). The Programme for International Student Asesment (PISA) *Journal of Chiropractic humanities*. NUHS.
- Padmo. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Prawiradilaga,D. (2008). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M.N. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Rahayuningsih.(2008). Sikap Ilmiah. <http://www.ningsih.com>, diakses 31 Oktober 2010.
- Rahim.(2006). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reigeluth,T.W.(1988). *Instructional Design Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London, Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass Pub.
- Rezba.(2006). *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Diknas.
- Romizwoski,A.J. (1981). *Instructional Design System, dedicision Making in Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan.
- Sahertian.(2004). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sanjaya,W. (2005). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana.
- Sanjaya,W.(2009).*Penggunaan Strategi Pembelajaran*.Jakarta:Kencana.
- Sardiman. A.M. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari,L.(2009).“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Adopsi Informasi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 3 Bahorok”. *Tesis*. Program Pascasarjana Unimed
- Sarosa. (2004). Penggunaan Strategi Pembelajaran terhadap hasil belajar dan Pengembangan ilmu Pengetahuan. *Jurnal Biogenesis* Vol. 2(1): 50-57.

- Sitorus,B.(2009). "Pengaruh Pemberian Tes Formatif dan Kepribadian Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Methodist 1 Medan". *Tesis*. Program Pascasarjana Unimed.
- Sjarkawi.(2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujanto,A.(2006). *Psikologi Kepribadian*.Bumi Aksara: Jakarta.
- Sukrman,K.,A.Karhami.(2005). *Menemukan Bakat Istimewa Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumarno. (2007). Disertasi. Evaluasi Program Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi dan Industri (SMKTI) Kota Bandar Lampung Untuk Perencanaan Strategi Level Mikro. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sunardiyanto. (2003). *Keefektifan Penggunaan Pendekatan Kontekstual Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berkomunikasi pada Mata Pelajaran Biologi*. Malang : Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sains. Malang.
- Suryabrata,S.(1996). *Psikologi Kepribadian*.Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Suparman, A.(1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-UT dan Depdiknas.
- Suparman,A.(2001). *Perkembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi.(1994). *Mengenal Kepribadian Anak*. Jakarta:PT Remaja Rosdakarya.
- Suyitno,A.(1997). *Sikap Ilmiah*. <http://rahman.wordpress.com>, diakses 31 Oktober 2010.
- Tarigan,H.G., (1990). *Membaca Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung: Angkasa.
- Underson dan Krathavol. (1982). *Teaching Children Science A Discovery Approach*. New York: Allyn and Bacon.
- Victoria. (2002). Cooperative Learning and Object-Oriented Development Methods. *The Journal of Computer Information System*. Vol. 2(2):70-76
- Wilson, G.D. (1981). *Personality and Sosial Behavior, A Model for Personality*, ed. HJ. Eysenck. New York : Spring-verlag.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.