

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* .Jakarta: Bumi Aksara
- Budiningsih, C. Asri. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Darkasyi, M.,R.Johar, A.Ahmad. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 1 (1): 21-34. ISSN 2355-4185. Diambil dari [http//jurnal.unsyiah.ac.id](http://jurnal.unsyiah.ac.id) (08 januari 2018).
- Dewi, I. 2014. Profil Keakuratan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Jender. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 1(2): 1-12. ISSN 2355-4185. Diambil dari [http//digilib.unimed.ac.id](http://digilib.unimed.ac.id) (05 januari 2018).
- Dina, Arifatud dkk. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* Pendekatan *Scientific* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *Jurnal JPKM*. <http://www.researchgate.net/publication> (08 januari 2019)
- Ernata, Yusvidha. 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment Di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Volume 5(2).ISSN 2338-1140. Diambil dari <http://scholar.google.co.id> (28 januari 2019)
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Edisi khusus No.1: 76-89. ISSN 1412-565X. Diambil dari <http://jurnal.upi.edu>(10 januari 2018)
- Fathurrohman,Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Harahap, K. N., E. Surya.2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. <http://www.researchgate.net/publication> (03 maret 2018)
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.

- Halimatussadiyah, Ai dan Leli Halimah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Antologi UPI. Volume 5 Edisi No.1:35-43.
- Hodiyanto. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. AdMathEdu. Volume 7(1): 9-18. ISSN 2088-687X. Diambil dari <http://journal.uad.ac.id> (08 januari 2018)
- Ilahi, Takdir. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Iswadi, Hazrul. 2016. *Sekelumit Dari Hasil PISA 2015 Yang Baru Dirilis*. (Online). Diambil dari [http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles\\_detail/230/Overview-of-the-PISA-result-that-have-just-been-Released.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-result-that-have-just-been-Released.html) (01 oktober 2018)
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena
- Kodirun dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Lesson Study* dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di Kelas X-Mipa 3 SMAN 5 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <http://www.researchgate.net/publication> (4 januari 2019) ISSN : 2086-8235
- Muharom, Tria. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*. Volume 1(1). Diambil dari <http://media.neliti.com/publications/109691-pengaruh-pembelajaran-dengan-model-koope.pdf>
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ramellan, P., E. Musdi, Armia. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1(1): 77-82. ISSN 3008 1968. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id> (05 januari 2018).
- Ranti, M. G. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 96-102. ISSN 2442-3041. Diambil dari <http://www.stkipbjm.ac.id> (05 januari 2018).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sari, Lela Komala. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa*. Skripsi. FKIP Bandar Lampung

- Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Volume 1(2): 11-20. ISSN 2356-3915. Diambil dari [http//id.portalgaruda.org](http://id.portalgaruda.org) (05 januari 2018).
- Sugianto, D. Armanto, M. B. Harahap . 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematik*.Volume1(1): 96-128. ISSN 2355-4185. Diambil dari [http//www.jurnal.unsyiah.ac.id](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id). (05 januari 2018).
- Suherman, E., Turmudi., Didi, S., Tatang, H., Suhendra., Sufyani, P.,Nurjanah.,& Ade, R. 2003. *Common Text Book : Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* . Bandung: JICA FMIPA UPI
- Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.Jakarta:Kencana Perdana Grup
- Tukaryanto. 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Terintegrasi pada Model Pembelajaran Discovery Learning*. Skripsi: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Vale, I dan A. Barbosa.2017. The Importance of Seeing in Mathematics Communication. *Journal of the European Teacher Education Network*.Volume12: 49-63. ISSN 2183-2234.Diambil dari <http://jeten-online.org> (07 januari 2018).