

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa penggunaan model pembelajaran TWI (*Training Within Industry*) dalam pembelajaran memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah pada siswa kelas X program keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dibuktikan dari Uji Hipotesis dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh nilai $4,660 > 1,669$.
2. Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah yang menggunakan model pembelajaran TWI (*Training Within Industry*) pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton lebih tinggi dibanding dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu kelas eksperimen mempunyai rata-rata nilai 87,14 dan untuk kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata 79,72.
3. Menggunakan model pembelajaran TWI (*Training Within Industry*) dalam Pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK Negeri 2 Medan

B. IMPLIKASI

Dengan diterimanya hipotesis maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Ilmu Ukur Tanah. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan merubah model mengajar guru yaitu dengan penggunaan model pembelajaran TWI (*Training Within Industry*).

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya pelatihan bagi guru-guru Ilmu Ukur Tanah, yang belum menguasai penggunaan model TWI (*Training Within Industry*) agar dapat lebih menguasai, karena strategi pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan