

ABSTRAK

Halomoan Vanlico Malau, NIM. 5133111017. Pengaruh Pembelajaran Model Training Within Industry Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Konstruksi Batu Dan Beton SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Ilmu Ukur Tanah yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Training Within Industry lebih tinggi dari pada hasil belajar Ilmu Ukur Tanah yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X KB 1 berjumlah 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X KB 2 berjumlah 36 orang sebagai kelas kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment*, kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran Training Within Industry dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran Konvensional. Setelah data dianalisis, didapat nilai rata-rata kelas konvensional yaitu 79,72 dan untuk kelas Eksperimen didapat nilai rata-rata 87,14. Hasil uji Normalitas hasil belajar untuk kelas eksperimen $L_{(hitung)} < L_{(tabel)} = 0.124 < 0.149$ dan hasil belajar untuk kelas kontrol $L_{(hitung)} < L_{(tabel)} = 0.143 < 0.149$. Dari hasil data analisis uji Normalitas $L_{(hitung)} < L_{(tabel)}$, artinya data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal atau data yang diperoleh mewakili populasi, Hasil uji Homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,829 < 1,90$ (data homogen) berarti bahwa kelompok data yang di jadikan sampel pada penelitian ini memiliki karakteristik yang sama atau memiliki varian (keragaman) yang tidak jauh berbeda. Hasil uji-t sampel independen rata-rata post-test pada taraf kepercayaan 95% menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,660 > 1,669$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Ilmu Ukur Tanah yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Training Within Industry lebih tinggi dari pada hasil belajar Ilmu ukur Tanah yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional siswa kelas X KB di SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah, *Training Within Industry*, Model Pembelajaran.

ABSTRACT

Halomoan Vanlico Malau, NIM. 5133111017. The Influence of Learning Model Training Within Industry Against Learning Results Soil Measures In Class X Students Construction And Concrete Construction Program SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2018.

This study aims to determine the results of the study of Soil Measure Science taught by Model Learning Training Within Industry is higher than the results of the study of Soil Measure Science taught by using Conventional Learning Model. The sample in this research that is class X KB 1 amounted to 36 people as experiment class and class X KB 2 amounted to 36 people as control class. This research is a quasi experiment research, eksperimen class is treated with learning model Training Within Industry and control class treated with conventional learning model. After the data were analyzed, the average value of the conventional class was 79.72 and for the experimental class obtained an average score of 87.14. Result of test Normality of learning result for experimental class $L(\text{count}) < L(\text{table}) = 0.124 < 0.149$ and learning result for control class $L(\text{count}) < L(\text{table}) = 0.143 < 0.149$. From the results of the test data analysis Normality $L(\text{count}) < L(\text{table})$, means that the data yag has been collected normal distribution or data obtained represent the population, Homogeneity test $F \text{ count} < F \text{ table} = 1,829 < 1.90$ (homogeneous data) groups of data in the sample made in this study have the same characteristics or have variants (diversity) are not much different. The result of independent sample t-test of post-test at 95% confidence level shows that there is significant difference. This is evidenced by $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $4.660 > 1.669$) means H_a accepted and H_o rejected. Thus it can be concluded that the learning result of soil science taught by using the learning model Training Within Industry is higher than the results of the Land Sciences learning that is taught with conventional learning model students of class X KB at SMK Negeri 2 Medan Lesson Year 2017/2018.

Keywords: *Learning Results of Soil Measurement Science, Training Within Industry, Learning Model.*