

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, R. 2009. *Efektifitas Media Software Autograph Menggunakan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Pura T.P. 2008/2009*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Prodi Pendidikan Matematika Unimed.
- Andriani, M. 2008. *Dunia Matematika.*, (Online), (<http://rbaryans.wordpress.com/html>, diakses 3 Desember 2009).
- Ansari, B. 2008. *Komunikasi Matematik: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Armanto, D. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Makalah disajikan dalam PLPG 3 pada FMIPA Unimed, Medan, 21 – 30 Januari 2008.
- Arsyad, A. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta.: Rajagrafindo Perkasa.
- Aqib, Z (Eds.). 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Butler, D. 2007. *Autograph*, (Online), (<http://www.autograph-math.com>, diakses 3 April 2009)
- Cangara, H. 1999. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dhitya. 2008. *Komunikasi Matematik*, (Online), (<http://dhityaprivate.blogspot.com/html> dikases 3 Desember 2009)
- Hudojo, H. 1985. *Teori Belajar dalam Proses Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.

- Husniah, A. 2006. *Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share di Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*. (Online), (<http://student-research.umm.ac.id>. html, diakses 20 Juni 2010)
- Kulsum, S. 2009. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII-E SMP 2 Banjaran Kab. Bandung)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, S. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berfikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Muliana, I. 2010. *Matematika (Non Teknik Kelas X)*. Solo: Indonesia Jaya.
- Mulyana, D. (2003). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Nofyanti. 2005. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Sub Pokok Bahasan Teorema Pythagoras dengan Metode Penemuan pada Siswa Kelas II SMP Negeri I Salipian Tahun Pelajaran 2004/2005*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Prodi Pendidikan Matematika Unimed.
- PGSM, Tim Pelatih Proyek. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta : Depdikbud.
- Priatna, N. 2003. *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Rozi, F. 2010. *Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw melalui Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kecakapan Sosial Siswa Kelas IV B SD-I Al Azhar Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Russefendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Setiawan, A. 2008. *Pembelajaran Berbasis masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*

Sekolah Menengah Pertama. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

Sihombing, W.L. (2006). *Telaah Kurikulum Matematika Sekolah*. Medan : Unimed.

Siswini, T. (2008). *Mengajar dan Meneliti Panduan Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru dan Calon Guru*. Surabaya: Unesa University Press.

Slameto. 1989. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud.

Sulipan. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. (online). (<http://www.pdf-search-engine.com.html>, diakses 17 September 2009).

Sumarmo, U. 2003. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.

Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.