

1 eks

510.071

ime
P



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE (TPS) DENGAN MEDIA SOFTWARE
AUTOGRAPH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIK SISWA**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh:

IMELDA

NIM. 081188830007



TGL. TERIMA	
15/11	
PENERBIT	
NO. INDUK	11/0448

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

MEDAN

2011

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE (TPS) DENGAN MEDIA SOFTWARE
AUTOGRAPH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIK SISWA**

Disusun dan diajukan oleh

IMELDA

NIM: 081188830007

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 10 Februari 2011 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Medan, 10 Februari 2011

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dra. Ida Karnasih, M.Sc., Ed., Ph.D
NIP. 19500914 197903 2 002

Pembimbing II

Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D
NIP. 19631011 198803 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd
NIP. 19610205 198803 1 003



Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 197412 1 001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

UJIAN TESIS MAGESTER PENDIDIKAN

NO. NAMA

Tanda Tangan

1. Dra. Ida Karnasih, M.Sc., Ed., Ph.D
NIP. 19500914 197903 2 002



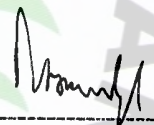
2. Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D
NIP. 19631011 198803 1 001



3. Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd
NIP. 19610205 198803 1 003



4. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd
NIP. 19600705 198601 1 001



5. Dr. Izwita Dewi, M.Pd
NIP. 19620706 198903 2 001



Lembar Pengesahan Tesis

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE (TPS) DENGAN MEDIA SOFTWARE
AUTOGRAPH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIK SISWA**

TESIS

Oleh:

IMELDA

NIM: 081188830007

Medan, 10 Februari 2011

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Ida Karnasih, M.Sc., Ed., P.hD
NIP. 19500914 197903 2 002

Pembimbing II,



Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D
NIP. 19631011 198803 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd
NIP. 19610205 198803 1 003

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : IMELDA
NIM : 081188830007
Angkatan : XIII
Prodi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul Tesis : Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan Media Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa.

dengan ini menyatakan bahwa:

1. benar bahwa tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata di kemudian hari diketahui saya telah melakukan salah satu hal di atas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 24 Januari 2011

Saya yang membuat pernyataan,

Diketahui oleh

Asisten Direktur I,



Syarifuddin, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19591122 198601 1 001



Imelda

KATA PENGANTAR

Sujud syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Pengasih dan Maha Penolong sebagai penggerak sejati, pembimbing sejati, dan penyerta sejati dari awal sampai akhir penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan Media Software Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa”. Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan moral maupun bantuan material dari banyak pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Tiada kata tulus selain kata terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada mereka yang telah meringankan beban dan membukakan pikiran selama penulisan tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah kepada mereka yang telah membantu penulis.

Terima kasih penulis sampaikan terutama kepada Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc., Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D sebagai dosen pembimbing II serta Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd yang telah mengorbankan pikiran dan waktu dalam memberikan bimbingan penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku dosen nara sumber sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam kesempurnaan tesis ini.

Demikian juga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Para Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Sakti, S.Pd., M.Pd dan Bapak Drs. Rustam selaku Pimpinan dan Waka kurikulum SMK Negeri 9 Medan.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
7. Rekan-rekan guru SMK Negeri 9 Medan yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian khususnya ibu Evi Herawati Lubis, S.Pd sebagai observer dalam penelitian.

Rasa haru dan hormat yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada orang tua, Ayahanda tercinta Pandapotan Sihombing dan Ibunda tersayang Menteria br Hutagaol yang telah berjuang melebihi kemampuannya, dalam membantu penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada kakak dan adik: Muharni dame uli, Junita, Arta Megawati, Nimrod Efendi Sihombing, dan Delima Rosininta yang telah membantu dalam penulisan tesis ini..

Penulis menyadari bahwa pada penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan oleh sebab keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan Bangsa Indonesia.

Medan, Februari 2011

Penulis,
Imelda

