

ABSTRAK

CAHAYA MARIA NAINGGOLAN, NIM: 1141151006, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Terhadap Motivasi Belajar Rendah Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Pelita Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2019.

Rumusan masalah di dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan behavioral terhadap motivasi belajar rendah pada siswa kelas VII SMP Swasta Pelita Medan TA 2018/2019.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan peneitian eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif yaitu suatu tindakan yang dirancang untuk menyelidiki dengan prosedur ilmiah. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara membagikan angket sebanyak 50 butir kepada 35 siswa. Dan setelah di analisis, maka ditemukan 35 butir pernyataan yang valid dan dibagikan kepada 35 siswa pada sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan ada perubahan yang terjadi kepada motivasi belajar siswa. Skor rata-rata pre-test sebesar 67,4 sedangkan data post-test diperoleh skor rata-rata 93,8. Maka dapat dilihat bahwa nilai skor perubahan peningkatan motivasi belajar pada siswa sebesar 26,8 atau 39,16%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa layanan konseling kelompok pendekatan behavioral dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

Data analisis dengan menggunakan uji wilcoxon. Dari data analisis data diperoleh $J_{hitung} = 20$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 5$. Berdasarkan hasil uji wilcoxon diperoleh hasil bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $20 > 5$. Dengan demikian hipotesis diterima, artinya bahwa ada pengaruh pemberian layanan konsleing kelompok pendekatan behavioral terhadap motivasi belajar rendah pada siswa kelas VII SMP Swasta Pelita Medan Tahun Ajaran 2018/2019, atau Hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Pendekatan Behavioral, Motivasi Belajar

