

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Maslow. 2004. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Eklektik*. Skripsi FIP UNIMED 2016
- Ahmadi. 2003. Pengaruh Layanan Konseling kelompok Terhadap Motivasi Belajar Rendah Terhadap Siswa. Skripsi Fip UNIMED
- Anni. 2005. *Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran terhadap prestasi belajar akutansi*. Jurnal UNNES Vol 2, No 2 Juli 2009
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chemis & Goleman. 2001. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Eklektik*. Skripsi FIP UNIMED 2016
- Clayton, Aldefer. 2004. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Eklektik*. Skripsi FIP UNIMED 2016
- Djamarah. 2011. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar. Jurnal UNNES 2014
- Dalyono. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar. Jurnal UNNES 2014
- Desmita. 2009. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Novi Irwan Nahar ISSN 2541-657X Vol 1, 2016
- Frederick, J.Mc, Donald. 2004. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Eklektik*. Skripsi FIP UNIMED 2016
- Gazda (Kurnanto, 2014). Pengaruh layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa. Jurnal Universita negeri Gorontalo Vol 8, No 1, Maret 2011
- Hakim. 2007. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Metro ISSN 2442-9449 Vol 3, No 1, 2015
- Huitt, W. 2001. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal

- Universitas Muhammadiyah Metro ISSN 2442-9449 Vol 3, No 1, 2015
- Komalasari, Gantima, dkk. 2016. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat: PT Indeks
- Kurnanto, Edi. H. N. (Ed). 2013. *Konseling kelompok*. Pontianak: ALFABETA
- Purwanto. 2007. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar. *Jurnal UNNES 2014*
- Maman, Rachman. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta. Sofan Amri
- Martin, Handoko. 1992. *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa*. UNY Jurnal Skripsi Juni 2013
- M. Edi Kumanto. *Konseling Kelompok*. Bandung. Alfabeta
- Nana, Sudjana. 2003. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa*. UNY Jurnal Skripsi Juni 2013
- Ohlesun (dalam Wibowo, 2005) Pengaruh layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Universitas negeri Gorontalo Vol 8, No 1, Maret 2011*
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta. Pt Rineka Cipta
- Prayitno (dalam Hasanah, Q. 1999:1) Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Rendah. *Skripsi FIP UNIMED 2017*
- Rifa'i & Tri Anni. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar. *Jurnal UNNES 2014*
- Sadirman. 2006. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Metro ISSN 2442-9449 Vol 3, No 1, 2015*
- Sardiman. 2001. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Metro ISSN 2442-9449 Vol 3, No 1, 2015*
- Santrock. 2008. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Eklektik*. *Skripsi FIP UNIMED 2016*
- Slameto. 2003. *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar*

Siswa. UNY Jurnal Skripsi Juni 2013

Stara, Waji. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Pustakaraya.

Sofan Amri

Sudarwan. 2002. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.

Jurnal Universitas Muhammadiyah Metro ISSN 2442-9449 Vol 3, No 1, 2015

Sugiharto, DYP: 2008 (dalam

<http://akhmadsudrajat.wordpress.Com/2008/01/23/pendekatan-konseling-behavioral/>)

Syah. 2006. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar.

Jurnal UNNES 2014

Tohirin, 2007. Pengaruh layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar

Siswa. Jurnal Universita negeri Gorontalo Vol 8, No 1, Maret 2011

Winardi. 2002. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal

Universitas Muhammadiyah Metro ISSN 2442-9449 Vol 3, No 1, 2015

Wordkowski & Jayns. 2004. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui*

Konseling Eklektik. Skripsi FIP UNIMED 2016

