

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Vivian Nurul. 2013. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Elementary Education*. Vol. 2 No. 1. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bahri, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Dewi, Rosmala. 2010. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Eliyana, Titin. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Keliling Dan Luas Problem Based Learning (PBL). *Journal of Elementary Education*. Vol. 3 No. 1. Universitas Negeri Semarang.
- Etherington, Mattheew B. 2011. Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*. Volume 36. Issue 9.
- Fadillah, Hayyu Nur. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Problem Based Learning. *Saintifik: Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, hlm. 33-39. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibnu, Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Istarani dan Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*. Medan: Media Persada.
- Jihad dan Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Karlina, Fitri. 2014. Pengaruh Model PBL Bermedia Muatan Lokal dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Zat di Kelas VII SMP. *Jurnal Edu-Sains*. Volume 3 No. 2.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Tema 6 Cita-Citaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurkhikmah. 2013. Keefektifan Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary Education*. Vol. 2 No. 2. Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013. Jakarta.
- Perwitasari, Arum. 2014. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Time Token Arends Dengan Media Audio Visual. *Joyful Learning Journal*. Vol. 3 No. 1. Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. 2012. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, N. 2014. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suyadi. 2012. *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2012. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY