

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	7
1.3.Pembatasan Masalah.....	7
1.4.Rumusan Masalah.....	8
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 KajianTeori	10
2.1.1 Kemampuan Beradaptasi.....	10
A. Pengertian Adaptasi	10
B. Jenis jenis Adaptasi.....	12
2.1.2 Defenisi Teman Multikultural	15
A. Karakter Berteman Multikultural.....	15
B. Peran Teman Multikultural	16
C. Fungsi Kelompok Teman Multikultural	18
D. Kuatnya Teman Multikultural	19
E. Aspek-Aspek Pertemanan Multikultural	20
2.1.3 Defenisi Multikultural	21
2.1.4 BimbinganKelompok	23
A. Pengrtian Bimbingan Kelompok	23
B. Tujuan Bimbingan Kelompok	25
C. Asas- asas Bimbingankelompok.....	25
2.1.5TeknikPkc-Ko	28
A. Sarana Pkc-Ko	29
B. Tahap Kegiatan Pkc-Ko.....	31
2.2 Kerangka Konseptual.....	32
2.4 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	48

3.4 Oprasioanal Variabel Penelitian.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6. Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Lokasi dan Waktu	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	56
4.1 Gambaran umum lokasi sekolah	56
4.2 Persiapan Penelitian	57
4.2.1 persiapan adminitrasi	57
4.3 Hasil Peneliiian	61
4.3.1 hasil penelitian sebelum tindakan	62
4.3.2 hasil penelitian sesudah tindakan siklus I	63
4.3.3 hasil penelitian sesudah tindakan siklus II	79
4.4 pembahasan penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87

