

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh model pembelajaran *Problem Open Ended* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dimana hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* lebih tinggi (baik) dengan rata-rata 83,25 daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori yang memiliki rata-rata yaitu 76,19 pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019.

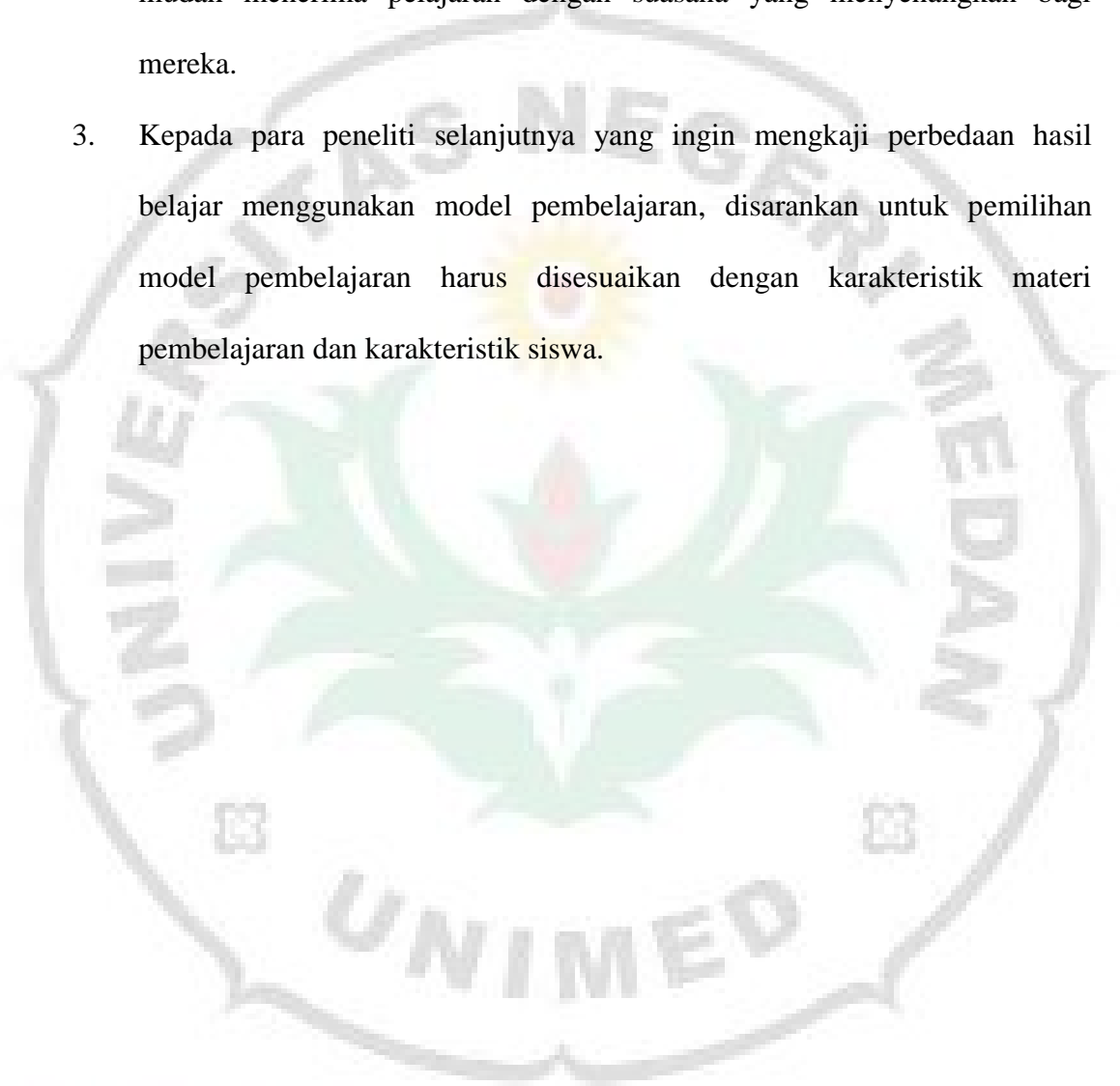
#### B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru Mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Khususnya menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended*, karena sudah terbukti pada penelitian ini perolehan hasil nilai belajar siswa lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran Ekspositori yang biasa dilakukan guru pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Bagi Sekolah, dalam melaksanakan proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended*, untuk menciptakan

suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

3. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran, disarankan untuk pemilihan model pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik materi pembelajaran dan karakteristik siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY