

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Program Pengalaman Lapangan dan Bimbingan Guru Pamong terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 UNIMED, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel Program Pengalaman Lapangan (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 UNIMED . Dimana nilai t_{hitung} sebesar $10,780 > T_{tabel} 1,671$ dengan taraf signifikan alpha (α) 0,05 (5%).
2. Variabel Bimbingan Guru Pamong (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 UNIMED . Dimana nilai t_{hitung} sebesar $4,475 > T_{tabel} 1,671$ dengan taraf signifikan alpha (α) 0,05 (5%).
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan secara simultan (uji F) bahwa, “Program Pengalaman Lapangan dan Bimbingan Guru Pamong terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 UNIMED. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $534,860 > 3,15$.”
4. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi R Square sebesar 0,948 atau 94,8%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh

5. variabel bebas (Program Pengalaman Lapangan dan Bimbingan Guru Pamong) terhadap variabel terikat (Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Ekonomi) Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 UNIMED adalah sebesar 94,8% sedangkan sisanya 5,2 % dipengaruhi oleh variabel lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran :

1. Bagi civitas akademik UNIMED, diharapkan untuk dapat merancang kurikulum yang dapat dilakukan oleh pelaku kebijakan seperti pimpinan Fakultas Ekonomi, Ketua Jurusan serta Dosen pengampu mata kuliah Program Pengalaman Lapangan.
2. Bagi mahasiswa, dalam hal ini mahasiswa sebaiknya memantapkan niat mereka untuk menjadi seorang guru dengan berbagai cara seperti mengenal lebih jauh tentang profesi guru, mencari tahu informasi mengenai profesi keguruan, serta mencari banyak pengalaman dalam hal mengajar.
3. Bagi penulis lainnya, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Kesiapan Menjadi guru ekonomi.

THE
Character Building
UNIVERSITY