

ABSTRAK

LIRA YONANDA HARAHAHAP, NIM 2141140027, Pengaruh Pembelajaran Seni Tari dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Siswa Kelas XI di MAN Kisaran Tahun Ajaran 2018/2019, Skripsi. Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran seni tari dalam penanaman nilai-nilai karakter pada siswa kelas XI MAN Kisaran Tahun Ajaran 2018/2019. Teori yang dijadikan acuan dalam penelitian ini menggunakan teori yang berkenaan dengan karakter yang terfokus pada nilai-nilai karakter dalam kajian teori dan praktker di sekolah oleh Dharma (2013: 11). Metode penelitian ini menggunakan metode *survey* dengan populasi penelitian siswa kelas XI Man Kisaran. Sampel penelitian berjumlah 68 siswa, terdiri dari kelas XI IPS¹ dan IPA¹. Teknik pengumpulan data dengan observasi, angket, dan studi kepustakaan. Uji validitas dilakukan menggunakan analisis korelasi rumus *Product Moment* dari Pearson dengan hasil 30 butir instrumen yang valid. Reliabilitas data dianalisis menggunakan rumus *Kudder-Richardson 20* (K-R 20), Uji korelasi menggunakan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian melalui uji korelasi *Produkct Moment* di dapat hasil 0,67 dan $\alpha = 0,05$ dan $r_{tabel} = 0,33$ dengan kategori korelasi tinggi. Hal menunjukkan bahwa pembelajaran Seni Tari memiliki pengaruh yang cukup tinggi dalam membantu penanaman nilai-nilai karakter disiplin, komunikatif, bertanggung jawab, bekerja keras, bekerja sama dan percaya diri pada siswa dan akan semakin optimal apabila didampingi dengan metode dan model pembelajaran yang tepat. Hal ini sesuai dengan hipotesis alternatif yang menyatakan adanya pengaruh pelaksanaan pembelajaran tari dalam penanaman nilai-nilai karakter pada siswa.

Kata kunci : *Nilai-Nilai Karakter, Pembelajaran Seni Tari, MAN Kisaran*

