

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Bab I	
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Istilah	7
Bab II	
Kajian Pustaka	10
A. Landasan Teoretis	10
1. Pengertian Supervisi Pendidikan	10
2. Tujuan Dan Fungsi Supervisi Pendidikan	13
3. Teknik – Teknik Supervisi	15
4. Model Supervisi	17
5. Pendekatan Supervisi Pendidikan	20
6. Pengawas Sekolah	21
a. Kedudukan	22
b. Tugas pokok	22
c. Tanggung Jawab	23
d. Wewenang Pengawas sekolah	24
a) Kemampuan Pengawas	24
b) Kemampuan Perencanaan Pengawas	25
c) Kemampuan Pengawas dalam Pelaksanaan ..	26
d) Peranan Pengawas	27
e) Standar Kompetensi Pengawas	27
7. Perencanaan Pembelajaran	29
1. Prinsip-Prinsip Umum Pembelajaran	34
2. Variabel Pembelajaran	36
3. Langkah – langkah pembelajaran	37
4. Model – model Pembelajaran	39
B. Kerangka Konseptual	42

Bab III	Metode Penelitian.....	44
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
	B. Subjek Penelitian	44
	C. Teknik Pengumpulan Data	44
	D. Analisis Data	47
	E. Keabsahan Penelitian	49
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	51
	A. 1. Profil Sekolah	51
	1. Sejarah Berdirinya Sekolah	51
	2. Visi dan Misi Sekolah	51
	3. Letak dan Keberadaan Sekolah	52
	4. Struktur Organisasi Sekolah	54
	2. Profil Pengawas.....	60
	1. Sejarah Pengawas	60
	2. Visi dan Misi Pengawas Sekolah	60
	3. Program Kerja Pengawas Sekolah	60
	4. Tempat Tugas Pengawas Sekolah	61
	B. Hasil Penelitian	63
	1. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Oleh Pengawas Sekolah Dalam Perencanaan Pembelajaran	63
	2. Pelaksanaan Supervisi Pendidikan oleh Pengawas Sekolah terhadap Proses Pembelajaran	77
	C. Pembahasan Penelitian	84
	1. Penjelasan Pengawas Sekolah Memberi Arahan dan Bimbingan kepada Kepala Sekolah Mengenai Program Pembelajaran	84
	2. Pengawas memberikan Arahan dan Bimbingan Kepada Guru Tentang Perencanaan Pembelajaran Dan Pembelajaran	87
Bab V	Simpulan, Implikasi dan Saran	92
	A. Simpulan	92
	B. Implikasi	94
	C. Saran	95
	Daftar Pustaka	
	Biografi Penulis	

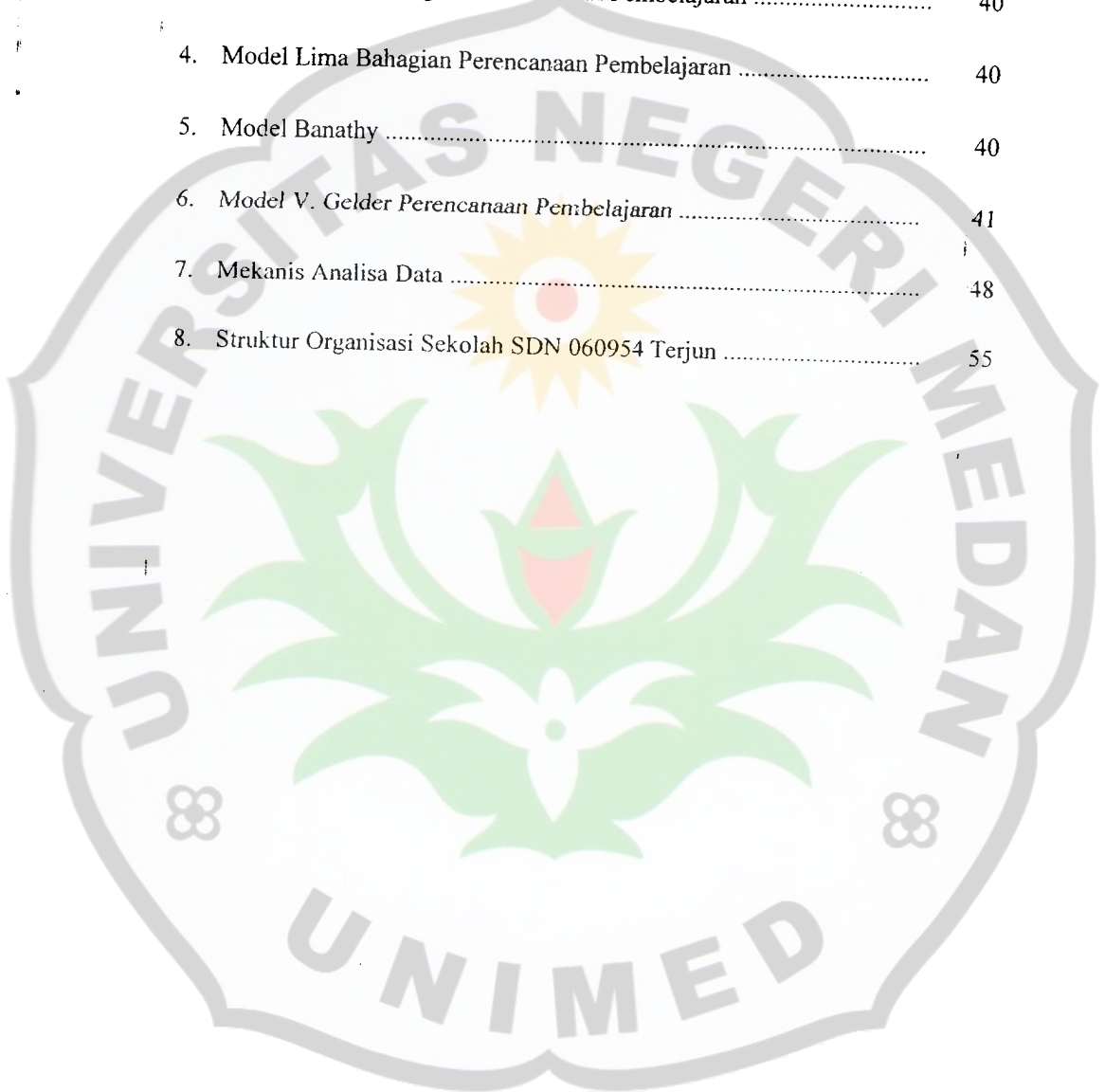
DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keadaan Jumlah Ruangan Sekolah	54
Tabel 2.	Keadaan Guru dan Jenjang Pendidikan Guru	58
Tabel 3.	Keadaan Pegawai dan Jenjang Pendidikan	58



DAFTAR GAMBAR

1. Faktor Proses Pembelajaran	39
2. Model Perencanaan Pembelajaran	40
3. Model Empat Bahagian Perencanaan Pembelajaran	40
4. Model Lima Bahagian Perencanaan Pembelajaran	40
5. Model Banathy	40
6. Model V. Gelder Perencanaan Pembelajaran	41
7. Mekanis Analisa Data	48
8. Struktur Organisasi Sekolah SDN 060954 Terjun	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rekaman Wawancara.....	88
Lampiran 2.	Catatan Observasi Lapangan.....	101
Lampiran 3.	Pedoman Quesioner Wawancara	
Lampiran 4.	Dokumentasi	

