

ABSTRAK

RETNO FURI TRIANDA, NIM 1143113027, PENGARUH METODE BERCEKITA TERHADAP PENGEMBANGAN PERILAKU MORAL MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKA PLUS AN-NIZAM TAHUN AJARAN 2017/2018.

Dalam penelitian ini yang menjadi masalah adalah pengembangan perilaku moral anak yang belum berkembang secara optimal. Hal ini dikarenakan anak didik mendapatkan proses pembinaan, pembentukan dan pengarahannya dengan metode yang belum bervariasi, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap pengembangan perilaku moral anak usia 5-6 tahun di TKA Plus Annizam.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif (eksperimen) dengan *Quasi Eksperimen Desain* (eksperimen semu) bentuk *Randomized posstest-only design*. Populasi penelitian adalah seluruh anak usia 5-6 tahun di TKA Plus Annizam. Penelitian ini menggunakan 2 kelas kelompok yang memiliki karakteristik yang sama yaitu B1 dan B2. Penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 20 orang anak dari setiap kelas. Kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dengan menggunakan metode bercerita dengan nilai rata-rata 14,15 sedangkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 9,65, dengan selisih nilai rata-rata 4,5. sehingga pengembangan perilaku moral pada anak usia 5-6 tahun pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil analisis data melalui uji hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,2552 > 1,7074$ dengan taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita memberi pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan perilaku moral anak usia 5-6 tahun di TKA Plus Annizam 2017/2018.

