

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh keterampilan mengajar dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga T.P. 2017/2018, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan Mengajar (X_1) yang dilakukan oleh guru di kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga tergolong baik, hal ini dapat dilihat dari distribusi frekuensi jawaban angket memperoleh nilai rata-rata secara keseluruhan yaitu 3,93. Kreativitas Guru (X_2) kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga tergolong kategori baik, hal ini dapat dilihat dari distribusi frekuensi jawaban angket memperoleh nilai rata-rata secara keseluruhan yaitu 3,90. Prestasi Belajar Siswa secara umum di kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga tergolong kategori baik, hal ini dapat dilihat dari daftar kumpulan nilai (DKN) diperoleh dengan rata-rata sebesar 82,05.
2. Setiap penambahan kuantitas keterampilan mengajar dan kreativitas guru mengalami kenaikan satu persen, maka prestasi belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar penambahan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap, penambahan tersebut dapat dilihat dari persamaan Regresi Linear Berganda yang diperoleh $Y' = 60,546 +$

$0,073X_1 + 0,209X_2$ atau Prestasi Belajar = $60,546 + 0,073$ Keterampilan Mengajar + $0,209$ Kreativitas Guru.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dijelaskan dengan diperolehnya t_{hitung} sebesar 1,765 dan diperoleh $t_{tabel} = 1,761$. Sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,765 > 1,761$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2017/2018.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dijelaskan dengan diperolehnya t_{hitung} sebesar 4,849 dan diperoleh $t_{tabel} = 1,761$. Sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,849 > 1,761$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2017/2018.
5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar dan kreativitas guru terhadap prestasi siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dijelaskan dengan diperolehnya hasil uji F, yaitu F_{hitung} sebesar 12,867. Kemudian diketahui bahwa F_{tabel} nya adalah 3,74. Dengan demikian diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$

(9,920 > 3,74). Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2017/2018.

6. Sumbangan variabel independen yaitu Keterampilan Mengajar (X_1) dan Kreativitas Guru (X_2) secara bersama-sama terhadap variabel dependen yaitu Prestasi Belajar Siswa (Y) yaitu sebesar 0.648 atau 64% yang berarti bahwa 64% Prestasi Belajar Siswa (Y) dipengaruhi Keterampilan Mengajar (X_1) dan Kreativitas Guru (X_2), sedangkan sisanya 36% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel penelitian.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada setiap guru untuk lebih meningkatkan keterampilannya, terutama pada keterampilan mengadakan variasi dan keterampilan mengelola kelas agar lebih meningkatkan prestasi belajar setiap siswa.
2. Guru hendaknya menggunakan berbagai kreativitas dalam mengajar agar lebih meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2017/2018 termasuk dalam kategori baik, dengan keterampilan mengajar yang baik dan kreativitas guru yang tinggi akan semakin meningkatkan prestasi para siswa.

4. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah keterampilan mengajar dan kreativitas guru yang merupakan sebagian faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Untuk penelitian lanjutan disarankan agar meneliti dengan mengikut sertakan variabel yang lebih kompleks lagi.



THE
THE
Character Building
UNIVERSITY