

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori THE 2.1.1. Keterampilan Proses Sains	11
2.1.1.1.Pengertian Sains	11
2.1.1.2.Pengertian Keterampilan Proses Sains	12
2.1.1.3.Komponen Keterampilan Proses Sains.....	14
2.1.1.4.Tahapan Pengembangan Sains Usia 5-6 Tahun	18

2.1.1.5.Tujuan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini	20
2.1.1.6.Materi Sains untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	21
2.1.2. Metode Eksperimen.....	23
2.1.2.1.Pengertian Metode Eksperimen.....	23
2.1.2.2.Tujuan Penggunaan Metode Eksperimen	25
2.1.2.3. Karakteristik Metode Eksperimen.....	25
2.1.2.4.Kelebihan Metode Eksperimen	26
2.1.2.5.Kelemahan Metode Eksperimen	27
2.1.2.6.Langkah-langkah Pembelajaran Metode Eksperimen	28
2.2. Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini	37
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.4. Kerangka Berpikir.....	39
2.5. Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1. Jenis Penelitian.....	42
3.2. Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1. Populasi	42
3.2.2. Sampel.....	43
3.3. Variabel Penelitian	43
3.4. Definisi Operasional.....	44
3.5. Desain dan Prosedur Penelitian.....	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7. Teknik Analisis Data	50

3.8. Setting Penelitian.....	55
3.8.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
3.8.2. Jadwal Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Hasil Penelitian	57
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2. Analisis Hasil Penelitian	69
4.2.1. Uji Normalitas Data.....	69
4.2.2. Uji Homogenitas.....	71
4.2.3. Uji Hipotesis.....	72
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1. Kesimpulan.....	76
5.2. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	