

ABSTRAK

Henni Mabera Siregar, Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Madat Kabupaten Aceh Timur. Tesis: Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar geografi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis quantum teaching dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, (2) hasil belajar geografi siswa yang memiliki gaya belajar visual, gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik, (3) interaksi antara strategi pembelajaran dengan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar geografi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Madat Kabupaten Aceh Timur semester 1 tahun pembelajaran 2010-2011. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Madat yang berjumlah 119 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 83 siswa yaitu kelas X₂ dan X₃. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* yang terdiri 42 siswa kelas X₂ untuk strategi pembelajaran ekspositori dan 41 siswa kelas X₃ untuk strategi pembelajaran berbasis quantum teaching. Instrument penelitian berbentuk tes yang terdiri dari tes hasil belajar geografi dan tes gaya belajar. Tes gaya belajar menggunakan tes pangkalan ide dan deporter yang diberikan pada siswa untuk mengklasifikasi gaya belajar siswa yaitu gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Metode penelitian menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain faktorial 2 x 3. Teknik analisis data menggunakan analisis varians (ANOVA) dua jalur dengan taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$). Sebelum analisis varians (ANOVA) dua jalur digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas data dengan menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F dan Uji Bartlett dan dilanjutkan dengan uji lanjut dengan menggunakan uji Scheffe.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar geografi yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis quantum teaching lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori dengan $F_{Hitung} = 17,44 > F_{Tabel} = 3,97$ pada taraf signifikan $\alpha=0,05$; (2) tidak terdapat perbedaan hasil belajar geografi antara siswa yang memiliki gaya belajar visual, gaya belajar auditori dan gaya belajar kinestetik dengan $F_{Hitung} = 1,41 < F_{Tabel} = 3,97$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar geografi dengan $F_{Hitung} = 4,34 > F_{Tabel} = 3,97$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

ABSTRACT

Henni Mahera Siregar, The Effect quantum teaching based of instructional strategy and learning styles Toward the student Achievement in geographic studies at SMA Negeri 1 Madat East Aceh District. Thesis, Medan : The Education Technology Study Program. Post-graduate Program, State University of Medan. 2011.

The aims of this research were to determine the effect of : (1) the achievement of geographic learning between the student taught using quantum teaching based and expository of instructional strategy; (2) the achievement of geographic learning between learning styles : vical, auditory and cinesthetic ; (3) the interaction between instructional strategy and learning styles to effect the achievement in geographic.

The research was conducted at SMA Negeri 1 Madat in semester one, 2010-2011 academic year. The population of this research were the X class student of SMA Negeri 1 Madat that consist with 119 students. The sample of the research were taken 2 classes with 83 student consists of X₂ and X₃ class. The sample has taken by cluster random sampling technique, consist of 42 student for X₂ class taught by learning of expository instructional strategy and 41 student for X₃ done by quantum teaching based instructional strategy. The research use two test instrument, they are achievement in geographic test and learning styles test. Learning styles test used Pangkalan ide and deporter which was given to the student for making classification learning styles that has been owned by the student ; vical, auditory and cinesthetic. The research method used quasi experiment method with 2 x 3 factorial design. The technique of analyzing data used variances of analysis (ANOVA) of two ways within 5% ($\alpha=0.05$) level of significance. The data were analysed by variances of analysis (ANOVA) two ways has been conducted by Liliefors test to carried out the prerequisite test for the normality and F test and Bartlett test for homogeneity variances and post hoc test used Scefte test.

The research findings shows that : (1) the achievement of geographic learning of student taught using quantum teaching based of instructional strategy was high than the achievement of geographic learning of student taught using expository of instructional strategy with $F_{Count} = 17.44 > F_{Table} = 3.97$ at $\alpha=0.05$ level of significance ; (2) there is no different to the achievement of geographic learning between learning styles : vical, auditory and cinesthetic with $F_{Count} = 1.41 < F_{Table} = 3.97$ at $\alpha=0.05$ level of significance; (3) there is interaction between instructional strategy and learning styles in affecting geographic learning achievement of students with $F_{Count} = 4.34 > F_{Table} = 3.97$ at $\alpha=0.05$ level of significance.