

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara teori model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, siswa dapat menemukan sendiri konsep dalam membangun komunikasi matematis. Melalui model pembelajaran ini siswa dapat lebih cepat menerjemahkan masalah matematika ke dalam bentuk konkret dengan gambar, bagan atau grafik, dan menuliskan ide matematika ke dalam model matematika (*mathematical expression*) dengan cara menyusun persamaan atau aturan yang benar dalam menyampaikan suatu ide, pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD masih cenderung sama dengan pembelajaran konvensional (secara langsung). Namun, pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki kelebihan memberikan penghargaan bagi siswa.
2. Sesuai dengan esensi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk mengedepankan siswa mengkomunikasikan hasil pemikiran matematikanya terhadap masalah yang diberikan guru maka dalam penelitian ini diperoleh rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi dari rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Divisions).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditunjukkan kepada berbagai pihak yang berkepentingan yaitu:

1. Kepada pengajar matematika SMP dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis sehingga

siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.

2. Bagi peneliti lanjutan yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw maupun tipe STAD sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada, agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik sehingga indikator dari aspek komunikasi matematis dapat dicapai dengan maksimal.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.



UNIVERSITAS MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY