

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
YANG DIAJAR DENGAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)
DAN *RECIPROCAL TEACHING* DI KELAS VII SMP NEGERI 1
GALANG T.A 2018/2019**

Saniya Saswita Harahap (4143311039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) lebih baik dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada pokok bahasan bilangan pecahan di kelas VII. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Galang, semester ganjil yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah keseluruhan 288 siswa. Sampel penelitian ini dipilih dua kelas secara acak dimana kelas VII-9 sebagai kelas eksperimen I diberikan pembelajaran *Think Talk Write* dan VII-8 sebagai kelas eksperimen II diberikan pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan masing – masing jumlah sampel 32 siswa tiap kelas. penelitian ini menggunakan jenis instrumen yaitu *posttest* yang telah divalidasi dalam bentuk uraian. Hasil penelitian yang diberikan perlakuan berbeda, menunjukkan bahwa rata – rata nilai kemampuan komunikasi matematis (*posttest*) siswa kelas eksperimen I sebesar 76.46 dan nilai rata – rata kelas eksperimen II sebesar 69.92. Dari perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pihak kanan diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,151$ dan $t_{tabel} = 1,670$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selanjutnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model *Think Talk Write* (TTW) lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan model *Reciprocal Teaching* di SMP Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : komunikasi matematis, *Think Talk Write* (TTW), *Reciprocal Teaching*