

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ansari, B.I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir Dan Managemen Belajar*. Banda Aceh : Pena.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (2) : 178 - 185.
- Fadilla, F.Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam. *Seminar Nasional Matematika*. Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan.
- Garderen, D.V. (2004). *Reciprocal Teaching As A Comprehension Strategy For Understanding Mathematical Word Problems Reading And Writing Quarterly*. Taylor & Francis Group : New York.
- Hamid, Abdul. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Medan : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Huda, M. 2017. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran. Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Husnah, N.U dan Surya, E. (2017). The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 34(2) : 1 - 12.
- Milfayetty, ddk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan : PPs Unimed
- Routledge. (2015) . *Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities*. Mortimer House : London.
- Perwitasari, D dan Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33 (3) : 200 - 207.

- Purba, E dan Yusnardi. 2016. *Filsafat Pendidikan*. Medan : Unimed Press.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2 (1) : 13 - 23.
- Rachmawati, T dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.
- Saputra, H. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write. *Jurnal Sains Riset*, 3 (1) : 1 - 6.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sijabat, E.F ,dkk. (2015). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Xi SMA Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal : 1 – 13.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito Bandung.
- Sumiati dan Asra. 2018. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Susanto, H.A. (2015). Improving Students' Activity In Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study. *International Journal of Education and Research*, 3 (2) : 169 – 180.
- Uno, H.B. 2015. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.