

ABSTRAK

CHRISTIN APRILIA SIMANJUNTAK, NIM. 5133111010. Pengaruh Pemberian Media Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2018

Media Pembelajaran merupakan salah satu sarana yang mendukung proses pembelajaran. Media LCD Proyektor, Alat Peraga dan Papan Tulis dan Buku Mata Pelajaran merupakan bagian dari sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian media LCD Proyektor, Alat Peraga dan Papan Tulis dan Buku Mata Pelajaran sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik. Metode penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 5 Medan Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan yang terdiri dari 84 siswa. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kelas X TGB 3, X TGB 4, X TGB 5 masing-masing terdiri dari 28 siswa. Rancangan penelitian ini adalah pada tiga kelas diberikan Media LCD Proyektor, Alat Peraga dan Media Papan Tulis dan Buku Mata pelajaran. Berdasarkan data yang ditelaah dianalisis, maka diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa : pemberian media LCD Proyektor, Alat Peraga dan media Papan Tulis dan Buku Mata Pelajaran sebagai sumber belajar memberikan pengaruh yang berbeda. Karna terdapat nya perbedaan maka dilanjutkan dengan Uji Tukey untuk menunjukkan bahwa : terdapatnya perbedaan dari ketiga media yang digunakan. Hal ini juga didukung dengan hasil rata-rata nilai hasil belajar dari setiap kelas meningkat yaitu untuk media LCD Proyektor 86,46, untuk media Alat Peraga 83,67 dan untuk media Papan Tulis dan Buku Mata Pelajaran 80,10. Kesimpulan pada penelitian ini adalah pemberian media LCD Proyektor lebih baik dari pada Alat Peraga dan Media Papan Tulis dan Buku Mata Pelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru perlu mempertimbangkan untuk menggunakan sumber belajar dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik, terkhususnya LCD Proyektor.

Kata Kunci : Hasil Belajar, LCD Proyektor, ALat Peraga, Sumber Belajar.

ABSTRACT

CHRISTIN APRILIA SIMANJUNTAK, NIM. 5133111010. Influence Giving Media In Learning To Learning Outcomes Basic Drawing Techniques In Grade X Students Building Engineering Expertise Program SMK Negeri 5 Medan. Essay. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2018

The learning sources is one of the facilities which support the learning process. LCD Media Projectors, Visuals and Whiteboard and Subject Books are part of the learning resources. This study aims to determine the effect of LCD Projector, Stationery and Blackboard and Lesson Subjects as a learning resource on the subjects of Technical Drawings. This research method is Quasi Eksperimen. This research was conducted at SMK Negeri 5 Medan Class X Building Engineering Program which consists of 84 students. Research subjects in this study are class X TGB 3, X TGB 4, X TGB 5 each consisting of 28 students. The design of this research is in three classes given LCD Projector Media, Visuals and Media Boards and Subject Books. Based on the data analyzed, the results obtained research that shows that: the provision of LCD media Projectors, Visuals and media Boards and Books Subject as a source of learning to give a different effect. Because there is a difference then proceed with Tukey Test to show that: there is a difference of the three media used. It is also supported by the average result of learning result from each class is increased that is for LCD media Projector 86,46, for media Tools Viewer 83,67 and for media of Chalkboard and Book of Lesson 80,10. The conclusion of this research is the giving of LCD projector media is better than the visuals and media of chalkboard and book of lesson in improving student learning result. Teachers need to consider using learning resources in the subject of Technical Drawing Basics, especially LCD Projectors.

Keywords : Learning Outcomes, LCD Projectors, Display Grab, Learning Resources.

THE
Character Building
UNIVERSITY