

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	H a l
ABSTRACT.....	i
DAFTAR ISI.....	i i
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	v i
DAFTAR LAMPIRAN.....	v i i
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1 6
C. Pembatasan Masalah.....	1 7
D. Rumusan Masalah.....	1 7
E. Tujuan Penelitian.....	1 8
F. Manfaat Penelitian.....	1 8
G. Defenisi Operasional.....	2 0
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis.....	2 3
1.1. Hakikat Belajar Matematika.....	2 3
1.2. Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	2 6
B. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	2 9
1. Langkah-Langkah Pembelajaran PBL.....	3 3
2. Interaksi.....	3 5
C. Pendekatan Pembelajaran Biasa.....	3 6
D. Hakekat Pemecahan Masalah.....	3 9
1. Pengertian Problem, Solving Problem dan Problem Solving.....	3 9
1.1. Problem Solving Berdasarkan Strategi.....	4 1
1.2. Problem Solving Berdasarkan Keterampilan.....	4 1
1.3. Problem Solving Berdasarkan Kognisi.....	4 2
2. Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika.....	4 4
E. Kemampuan Komunikasi Matematika.....	4 7
F. Teori Belajar Pendukung.....	5 1
G. Penelitian Yang Relevan.....	5 3
H. Kerangka Berpikir.....	5 6
I. Pengajuan Hipotesis.....	6 0
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	6 1
B. Populasi dan Sampel.....	6 1
C. Desain Penelitian.....	6 5
D. Teknik Pengumpulan Data.....	6 6
E. Analisa Data.....	7 6
F. Prosedur Penelitian.....	7 9

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian Pemecahan Masalah.....	8 2
1.Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8 2
2.Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	8 4
3.Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Akreditasi Sekolah.....	8 6
4.Gambaran Kinerja Siswa Pada Pemecahan Masalah.....	9 2
B. Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematika	
1.Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika.....	9 4
2.Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	9 6
3.Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Faktor Akreditasi Sekolah.....	9 8
4.Gambaran Kinerja Siswa Pada Kemampuan Komunikasi Matematika.....	1 0 4
C. Keragaman Kinerja Jawaban Siswa	
1.Kemampuan Pemecahan Masalah.....	1 0 6
2.Kemampuan Komunikasi Matematika.....	1 1 0
D. Pembahasan	
1.Faktor Pembelajaran.....	1 1 3
2.Faktor Akreditasi Sekolah.....	1 1 7
3.Kemampuan Pemecahan Masalah.....	1 2 0
4.Kemampuan Komunikasi Matematika.....	1 2 3
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN-SARAN	1 2 6
A. Kesimpulan.....	1 2 6
B. Implikasi.....	1 2 7
C. Saran-Saran.....	1 2 8
DAFTAR PUSTAKA.....	1 3 0
LAMPIRAN.....	1 3 4

DAFTAR TABEL

H a l

Tabel 1.1. : Hasil UN Mata Pelajaran Matematika SMP N 1 Pulau Rakyat.....	2
Tabel 2.1. : Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	3 5
Tabel 2.2. : Tabel Perbedaan Paedagogi Pembelajaran Berbasis Masalah Pembelajaran Biasa.....	3 7
Tabel 3.1. : Deskripsi Kemampuan Matematika Sampel Tiap Kelas Berdasar Nilai UN	6 3
Tabel 3.2. : Uji Homogenitas Varian Kemampuan Matematika Antar Kelas.....	6 3
Tabel 3.3. : Analisis Varian Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Matematika Siswa..	6 4
Tabel 3.4. : Tabel Uji Normalitas Sampel.....	6 4
Tabel 3.5. : Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel-Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika , Kemampuan Komunikasi Matematika..	6 6
Tabel 3.6. : Skor Alternatif Pemecahan Masalah Matematika.....	6 8
Tabel 3.7. : Skor Alternatif Kemampuan Komunikasi Matematika.....	6 9
Tabel 3.8. : Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	7 7
Tabel 4.1. : Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksprimen dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Jenjang Akreditasi.....	8 2
Tabel 4.2. : Uji Normalitas data Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Biasa.....	8 4
Tabel 4.3. : Uji Homogenitas Varians Kelompok data Eksprimen dan Kontrol.....	8 5
Tabel 4.4. : Rangkuman Uji t Kelompok Eksprimen dan Kontrol.....	8 5
Tabel 4.5. : Tes Normalitas Sampel.....	8 7
Tabel 4.6. : Uji Homogenitas varians Kelompok data.....	8 7
Tabel 4.7. : Rangkuman Uji Anava dua jalur Interaksi Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Akreditasi Sekolah..	8 8
Tabel 4.8 : Rangkuman Uji Scheffe Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	9 0
Tabel 4.9 : Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah Matematika dengan taraf Signifikansi 5 %.....	9 1
Tabel 4.10 Jumlah dan Prosentase Siswa yang memperoleh Batas KKM 62 atau lebih Pada Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Jenjang Akreditasi Sekolah.....	9 2
Tabel 4.11 Rerata-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksprimen dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Jenjang Akreditasi Sekolah	9 3
Tabel 4.12:Rerata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksprimen dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Jenjang Akreditasi Sekolah	9 4
Tabel 4.13:Uji Normalitas data Kemampuan Komunikasi Matematika Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Biasa.....	9 6
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians Kelompok data Eksprimen, Kelompok Kontrol...	9 7
Tabel 4.15:Rangkuman Uji t Kelompok data Eksprimen dan Kontrol.....	9 7
Tabel 4.16:Uji Normalitas Keenam Kelompok data.....	9 8
Tabel 4.17: Uji Homogenitas Varians Kelompok data.....	9 9
Tabel 4.18: Rangkuman Uji Anava dua Jalur Interaksi Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran, Faktor Akreditasi Sekolah	1 0 0
Tabel 4.19: Rangkuman Uji t Tentang Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Akreditasi Sekolah.....	1 0 1
Tabel 4.20: Rangkuman hasil Pengujian Hipotesis penelitian Kemampuan Komunikasi Matematika dengan taraf Signifikansi 5 %.....	1 0 3
Tabel 4.21: Jumlah dan Prosentase Siswa yang memperoleh batas KKM 62 atau Lebih Pada postes Kemampuan Matematika.....	1 0 4

Tabel 4.21: Rerata Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Komunikasi matematika tiap
Item Berdasarkan factor Pembelajaran..... 1 0 5

v



DAFTAR GAMBAR

	H a L
Gambar 2.1 : Hubungan Teori Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran	2 9
Gambar 2.2 : Proses Penempatan Informasi.....	3 0
Gambar 2.3 : Siklus Pembelajaran Berbasis Masalah.....	3 3
Gambar 2.4 : Flowchart Pembelajaran Berbasis Masalah.....	3 4
Gambar 2.5 : Diagram Batang Nilai matematika	4 8
Gambar 4.1 : Grafik rata-rata Gain Pemecahan Masalah Kelompok Eksprimen dan Kelompok kontrol.....	8 9
Gambar 4.2 : Grafik Rata-rata Gain Kemampuan Komunikasi Kelompok Eksprimen Dan Kelompok Kontrol.....	1 0 2



DAFTAR LAMPIRAN

	H A L
A. Rencana Pembelajaran Dan Lembar Aktivitas Siswa	
Lampiran 1 : Rencana Pembelajaran 1 Kelas Eksprimen.....	1 3 4
Lampiran 2 : Rencana Pembelajaran 1 Kelas Kontrol.....	1 3 7
Lampiran 3 : Lembar Aktivitas Siswa 1.....	1 3 9
Lampiran 4 : Rencana Pembelajaran 2 Kelas Eksprimen.....	1 4 2
Lampiran 5 : Rencana Pembelajaran 2 Kelas Kontrol.....	1 4 7
Lampiran 6 : Lembar Aktivitas Siswa 2.....	1 4 9
Lampiran 7 : Rencana Pembelajaran 3 Kelas Eksprimen.....	1 5 4
Lampiran 8 : Rencana Pembelajaran 3 Kelas Kontrol.....	1 5 8
Lampiran 9 : Lembar Aktivitas Siswa 3.....	1 6 0
Lampiran 10 : Rencana Pembelajaran 4 Kelas Eksprimen.....	1 6 3
Lampiran 11 : Rencana Pembelajaran 4 Kelas Kontrol.....	1 6 7
Lampiran 12 : Lembar Aktivitas Siswa 4.....	1 6 9
B. Instrumen Penelitian	
Lampiran 1 : Kisi-kisi tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	1 7 2
Lampiran 2 : Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	1 7 3
Lampiran 3 : Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah.....	1 7 7
Lampiran 4 : Kisi-Kisi tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	1 8 5
Lampiran 5 : Soal Kemampuan Komunikasi Matematika.....	1 8 6
Lampiran 6 : Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika.....	1 8 9
C. Hasil Pertimbangan Para Ahli, Hasil Uji Coba Instrumen dan Hasil Uji Persyaratan Analisis	
Lampiran 1 : Lembar Validasi Soal Kemampuan Komunikasi Matematika.....	1 9 8
Lampiran 2 : Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah.....	1 9 9
Lampiran 3 : Lembar Validasi RPP.....	2 0 0
Lampiran 4 : Lembar Validasi LAS.....	2 0 1
Lampiran 5 : Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Uji Beda sampel.....	2 0 2
Lampiran 6 : Uji Normalitas Sampel.....	2 0 4
Lampiran 7 : Uji Homogenitas Sampel.....	2 0 4
Lampiran 8 : Analisis Varians Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Sampel.....	2 0 4
Lampiran 9 : Rekapitulasi Skor Uji Coba Sampel Pemecahan Masalah.....	2 0 5
Lampiran 10 : Rekapitulasi Skor uji Coba Sampel Kemampuan Komunikasi.....	2 0 7
Lampiran 11 : Perhitungan daya Beda Pemecahan Masalah.....	2 0 9
Lampiran 12 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Pemecahan Masalah.....	2 1 0
Lampiran 13 : Rekapitulasi Analisis Butir Soal Pemecahan Masalah.....	2 1 1
Lampiran 14 : Perhitungan Daya Beda Kemampuan Komunikasi.....	2 1 2
Lampiran 15 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Kemampuan Komunikasi.....	2 1 3
Lampiran 16 : Rekapitulasi Analisis Butir Soal Kemampuan Komunikasi.....	2 1 4

D. Data Hasil Penelitian

H A L

Lampiran 1 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Pemecahan Masalah	
Kelas VII ₃ SMP N 1 Kisaran (Kelas Eksprimen).....	2 1 5
Lampiran 2 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Pemecahan Masalah Kelas VII ₁ SMP N 3 Pulau Rakyat (Kelas Eksprimen).....	2 1 7
Lampiran 3 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Pemecahan Masalah Kelas VII ₁ SMP N 2 Aek Kuasan (Kelas Eksprimen).....	2 1 9
Lampiran 4 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Pemecahan Masalah Kelas VII ₄ SMP N 1 Kisaran (Kelas Kontrol).....	2 2 1
Lampiran 5 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Pemecahan Masalah Kelas VII ₁ SMP N 3 Pulau Rakyat (Kelas Kontrol).....	2 2 3
Lampiran 6 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Pemecahan Masalah Kelas VII ₂ Kelas VII ₃ SMP N 1 Kisaran (Kelas Eksprimen).....	2 2 5
Lampiran 7 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Komunikasi Matematika Kelas VII ₃ SMP N 1 Kisaran (Kelas Eksprimen).....	2 2 7
Lampiran 8 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Komunikasi Matematika Kelas VII ₁ SMP N 3 Pulau Rakyat (Kelas Eksprimen).....	2 2 9
Lampiran 9 : Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Komunikasi Matematika Kelas VII ₁ SMP N 2 Kisaran (Kelas Eksprimen).....	2 3 1
Lampiran 10: Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Komunikasi Matematika Kelas VII ₄ SMP N 1 Kisaran (Kelas Kontrol).....	2 3 4
Lampiran 11 :Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Komunikasi Matematika Kelas VII ₁ SMP N 3 Pulau Rakyat (Kelas Kontrol).....	2 3 6
Lampiran 12 :Daftar Perolehan Skor Pree tes dan Postes Komunikasi Matematika Kelas VII ₂ SMP N 2 Aek Kuasan (Kelas Kontrol).....	2 3 8
Lampiran 13 :Hasil Uji Persyaratan Analisis Hipotesis Pertama.....	2 4 0
Lampiran 14 :Hasil Uji Persyaratan Analisis Hipotesis Kedua.....	2 4 3
Lampiran 15: Hasil Uji Persyaratan Analisis Hipotesis Ketiga.....	2 4 7
Lampiran 16: Hasil Uji Persyaratan Analisis Hipotesis Keempat.....	2 5 1
E. Pola dan Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	2 5 4
F. Pola dan Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematika.....	2 6 9
G. Daftar Jenjang Akreditasi Sekolah SMP Negeri di Kabupaten Asahan Tahun Pelajaran 2009/2010.....	2 7 3
F Surat-surat Perijinan.....	2 7 5

UNIMED