

**PENGARUH MODEL PEEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
MELALUI LINGKUNGAN BELAJAR VIRTUAL EDMODO
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIS SISWA KELAS XII DI SMA
N 1 TIGALINGGA T.A 2018/2019**

Aminah Kaloko (NIM 4142111002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan representasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung melalui lingkungan belajar virtual edmodo. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Tigalingga Tahun Ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster sampling* dengan mengambil 2 kelas secara acak. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu kelas XI IPA I berjumlah 30 orang (kelas eksperimen) diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah melalui lingkungan belajar virtual edmodo dan kelas XI IPA 5 berjumlah 29 orang (kelas kontrol) diajar menggunakan model pembelajaran langsung melalui lingkungan belajar virtual edmodo. Instrumen penelitian ini berupa pretest dan posttest yang berbentuk essay dan berjumlah 3 soal. Sebelum instrumen diberikan pada siswa terlebih dahulu divalidkan kepada dua dosen matematika dan satu guru matematika. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan uji liliefors dan homogenitas data menggunakan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa yangt diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah melalui lingkungan belajar virtual edmodo lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) melalui lingkungan belajar virtual edmodo kelas XI di SMA N 1 Tigalingga T.A 2018/2019.

KataKunci : Kemampuan representasi, model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran langsung (*direct instruction*), virtual edmodo