

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV yaitu pre-test mempunyai nilai rata-rata sebesar 54,5 dan standar deviasi sebesar 5,31, sedangkan post-test mempunyai nilai rata-rata sebesar 84,3 dan standar deviasi sebesar 7,03. Sehingga diperoleh hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel} = (14,5 > 8)$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam meningkatkan sikap perilaku prososial siswa kelas XI Kimia Industri SMK Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi kegiatan bimbingan kelompok agar lebih sering dilakukan untuk pencegahan terjadinya masalah prososial yang lebih rumit
2. Guru BK agar dapat mengembangkan perilaku prososial siswa dengan menggunakan berbagai metode misalnya, bimbingan kelompok ataupun tugas kelompok.
3. Guru bidang study dapat bekerjasama dengan guru BK untuk memantau perkembangan perilaku prososial siswa dengan memberikan siswa tugas kelompok atau kelompok sosial.

4. Bagi siswa agar tidak sungkan untuk datang ke ruangan BK untuk melakukan layanan bimbingan konseling agar masalah yang dialami dapat dipecahkan
5. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik untuk meneliti topik yang sama diharapkan menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY