

ABSTRAK

PUTRI AMELIA, NIM 6123311070, PENGARUH *OUTBOUND TRAINING* DALAM PENDIDIKAN DASAR TERHADAP KERJASAMA TIM PADA ANGGOTA MAHASISWA PENCINTA ALAM UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. SKRIPSI, JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI, ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2018. Pembimbing : Tarsyad Nugraha
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : adalah untuk mengetahui pengaruh *Outbound Training* dalam pendidikan dasar terhadap kerjasama tim pada anggota mahasiswa pecinta alam Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan Sekretariat UKM-Mapala Unimed. Sample dalam penelitian ini adalah anggota muda mapala unimed. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 20 orang.

Metode penelitian quasi Eksperimen. Eksperimen kuasi adalah eksperimen yang memiliki perlakuan (*treatments*), pengukuran-pengukuran dampak (*outcome measures*), dan unit-unit eksperimen (*experimental units*) namun tidak menggunakan penempatan secara acak. Pada penelitian lapangan biasanya menggunakan rancangan eksperiment semu (kuasi eksperimen).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh *outbound training* di dalam pendidikan dasar mahasiswa pecinta alam terhadap kerjasama tim pada anggota mahasiswa pecinta alam Universitas Negeri Medan artinya terdapat peningkatan kerjasama sesama anggota setelah melakukan *outbound training*. *outbound training* memiliki pengaruh, artinya, semakin banyak melakukan *outbound training* maka semakin tinggi pula tingkat kerjasama tim anggota mapala unimed. 2) Hasil kegiatan *outbound training* mayoritas anggota mahasiswa pecinta alam Universitas Negeri Medan dengan rata-rata skor sebelum melakukan *outbound training* sebesar 89,75.

Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,272 > 1,73$ maka terima H_a yang berarti terdapat pengaruh *outbound training* di dalam pendidikan dasar mahasiswa pecinta alam terhadap kerjasama tim pada anggota muda mahasiswa pecinta alam Universitas Negeri Medan.

Character Building
UNIVERSITY