

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat merubah persepsi siswa terhadap pelaksanaan BK. Dengan layanan ini siswa dapat merubah persepsi nya terhadap pelaksanaan BK di sekolah. Selain itu, siswa juga dapat mengikuti program-program BK yang dilaksanakan Guru BK disekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Keberhasilan yang diperoleh oleh siswa dalam meningkatkan persepsi siswa terhadap pelaksanaan BK disekolah melalui hasil angket, observasi dilapangan selama proses penelitian berlangsung dan juga bukti konkrit berupa skor nilai lembar angket yang meningkat serta lembar penilaian yang mendukung. Pada pembagian angket awal siswa yang berpersepsi rendah tersebut memiliki kriteria rendah, sedang, dan tinggi. Namun, setelah dilakukannya siklus 1, keberhasilan keberhasilan dari siswa tersebut meningkat menjadi 62.5% dalam kategori tinggi, 0% dalam kategori sedang, dan 37.5% dalam kategori tinggi, dan dalam siklus II semakin meningkat menjadi 25% dalam kategori sedang, dan 75% dalam kategori tinggi. hal ini membuktikan bahwa penelitian ini berhasil dan penggunaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat digunakan untuk merubah persepsi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan kelompok di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Guru pembimbing diharapkan menindak lanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dengan membuat kelompok terjadwal untuk melakukan kegiatan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam mengatasi permasalahan umum siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan kembali penelitian ini, karena peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang peneliti lakukan, dan perlu diadakannya kembali perbaikan guna mencapai hasil lebih baik lagi.
4. Bagi siswa/i yang masih berpersepsi negatif terhadap pelaksanaan BK agar dapat merubah persepsi nya terhadap pelaksanaan BK dan dapat mengikuti program BK yang dilaksanakan disekolah yang dapat mempengaruhi hasil belajarnya.