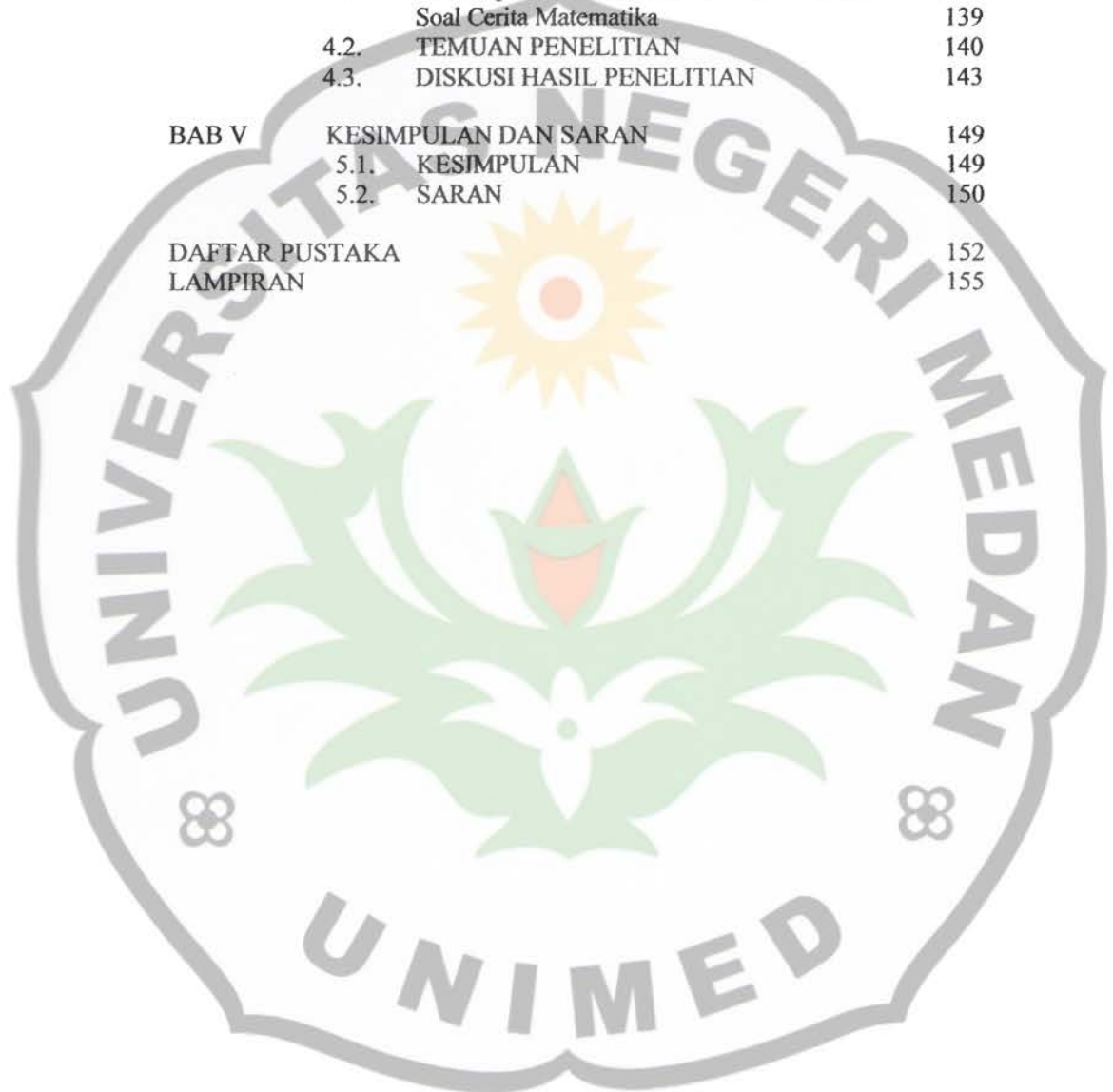


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH	8
1.3. PEMBATAAN MASALAH	9
1.4. RUMUSAN MASALAH	10
1.5. TUJUAN PENELITIAN	10
1.6. MANFAAT PENELITIAN	11
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. KERANGKA TEORITIS	12
2.1.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1.1. Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	12
2.1.1.2. Pemodelan Soal Cerita Matematika	13
2.1.1.3. Pembelajaran Matematika	19
2.1.1.4. Pendekatan Metakognitif	24
2.1.1.5. Konsep Pecahan	38
2.1.1.6. Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan Metakognitif	40
2.1.2. Penelitian Yang Relevan	47
2.2. KERANGKA KONSEPTUAL	49
2.3. HIPOTESIS	54
BAB III	
METODE PENELITIAN	55
3.1. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	55
3.1.1. Tempat Penelitian	55
3.1.2. Waktu Penelitian	55
3.2. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	55
3.2.1. Subjek Penelitian	55
3.2.2. Objek Penelitian	56
3.3. DISAIN PENELITIAN	56
3.3.1. Siklus I	58
3.3.2. Siklus II	62
3.4. DEFINISI OPERASIONAL	68
3.5. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	68
3.6. TEKNIK ANALISIS DATA	92
3.7. INDIKATOR KERJA	94

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1.	HASIL PENELITIAN	95
4.1.1.	Proses Adaptasi Pendekatan Metakognitif PQ4R	96
4.1.2.	Pelaksanaan Pendekatan Metakognitif PQ4R	99
4.1.2.1.	Siklus I	99
4.1.2.2.	Siklus II	120
4.1.3.	Kemampuan Metakognitif Siswa	138
4.1.4.	Kemampuan Siswa SD Dalam Memodelkan Soal Cerita Matematika	139
4.2.	TEMUAN PENELITIAN	140
4.3.	DISKUSI HASIL PENELITIAN	143
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	149
5.1.	KESIMPULAN	149
5.2.	SARAN	150
DAFTAR PUSTAKA		152
LAMPIRAN		155



DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
	3.2	Hasil Validasi Bahan Ajar	71
	3.3	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa	71
	3.4	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	72
	3.5	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran	73
	3.6	Hasil Validasi Lembar Observasi	74
	3.7	Hasil Uji Coba Observasi Pengelolaan Pembelajaran	76
	3.8	Hasil Uji Coba Observasi Kegiatan Guru	76
	3.9	Hasil Uji Coba Observasi Kegiatan Siswa	77
	3.10	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa Dalam Memodelkan Soal Cerita (Siklus I)	79
	3.11	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa Dalam Memodelkan Soal Cerita (Siklus II)	80
	3.12	Hasil Validasi Tes Memodelkan Soal Cerita Matematika	82
	3.13	Hasil Validasi Uji Coba Tes Memodelkan Soal Cerita (Siklus I)	83
	3.14	Hasil Validasi Uji Coba Tes Memodelkan Soal Cerita (Siklus II)	83
	3.15	Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes Memodelkan Soal Cerita	86
	3.16	Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Memodelkan Soal Cerita (Siklus I)	87
	3.17	Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Memodelkan Soal Cerita (Siklus II)	88
	3.18	Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Memodelkan Soal Cerita (Siklus I)	90
	3.19	Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Memodelkan Soal Cerita (Siklus II)	90
	3.20	Rating Skala Likert	91
	4.1	Respon Siswa Terhadap Pendekatan Metakognitif PQ4R	97
	4.2	Respon Guru Terhadap Pendekatan Metakognitif PQ4R	98
	4.3	Deskripsi Data Kemampuan Awal Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus I)	101
	4.4	Jadwal Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus I	102
	4.5	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Menurut Kategorinya	105
	4.6	Deskripsi Data Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus I)	114
	4.7	Deskripsi Data Ketuntasan Klasikal Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus I)	114
	4.8	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus I)	116
	4.9	Deskripsi Data Kemampuan Awal Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus II)	121
	4.10	Jadwal Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus II	122
	4.11	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II Menurut Kategorinya	125

4.12	Deskripsi Data Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus II)	134
4.13	Deskripsi Data Ketuntasan Klasikal Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus II)	135
4.14	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus II)	136
4.15	Deskripsi Kemampuan Metakognitif Siswa	138
4.16	Deskripsi Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1	Respon Siswa Terhadap Pendekatan Metakognitif PQ4R	97
	4.2	Respon Guru Terhadap Pendekatan Metakognitif PQ4R	98
	4.3	Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I Menurut Kategorinya	106
	4.4	Deskripsi Data Ketuntasan Klasikal Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus I)	115
	4.5	Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II Menurut Kategorinya	126
	4.6	Deskripsi Data Ketuntasan Klasikal Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika (Siklus II)	135
	4.7	Deskripsi Data Kemampuan Metakognitif Siswa	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	155
	2.	Bahan Ajar	216
	3.	Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	247
	4.	Tes Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika Siklus I	310
	5.	Tes Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika Siklus II	315
	6.	Lembar Observasi	320
	7.	Inventori Strategi-Strategi Metakognitif	325
	8.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika Siklus I	330
	9.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Memodelkan Soal Cerita Matematika Siklus I	335
	10.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	339
	11.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	350
	12.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran	377
	13.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	381
	14.	Hasil Proses Adaptasi Pendekatan Metakognitif	405
	15.	Hasil Tes Memodelkan Soal Cerita Matematika Siklus I	407
	16.	Hasil Tes Memodelkan Soal Cerita Matematika Siklus II	410
	17.	Hasil Inventori Strategi-Strategi Metakognitif	413
	18.	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran	415
	19.	Hasil Observasi Kegiatan Guru	419
	20.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa	422
	21.	Dokumentasi Penelitian	425
	22.	Jadwal Penelitian	432
	23.	Kelengkapan Administrasi	437