

ABSTRAK

Yuliani.5132121013 : *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaran Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Natal Tahun Ajaran 2017/2018*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan komunikasi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Keempat tahapan tersebut dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Natal Tahun ajaran 2017/2018 dengan subjek penelitian kelas X TKR SMK Negeri 1 Natal dan objek dalam penelitian adalah proses belajar mengajar menggunakan Model pembelajaran Berbasis Masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Natal dalam menyelesaikan tes gambar teknik. Hal ini terbukti dari perolehan hasil belajar siswa yang terus meningkat. Dari 40 orang siswa hasil tes awal hanya mencapai 34,87 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 4 orang (10%) sedangkan yang di harapkan adalah 85% dari seluruh siswa mencapai KKM 70. Pada siklus I diperoleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar 70,5 Meskipun nilai rata-rata sudah memadai, tetapi persentase kelulusan siswa masih 55% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa dan yang belum tuntas 18 siswa (45%). Kemudian pada siklus II di peroleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa 82,00, dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 siswa (90%) dan yang belum tuntas 4 siswa (10%).

Kata kunci: Proses Belajar Mengajar (PBM), Model Pembelajaran Berbasis Masalah



ABSTRACT

Yuliani. 5132121013 : Implementation of Problem Based Learning Model To Improve Student Learning Outcomes In The Eye Training Course Image Class X Program Skill Program Light Technique (TKR) SMK Negeri 1 Natal School Year 2017/2018. Essay. Faculty of Engineering State University of Medan. 2018

This study aims to improve the learning process and improve students' communication skills. The method used in this research is classroom action research (PTK), which consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The four stages are carried out in two research cycles. This research was conducted at SMK Negeri 1 Natal The academic year 2017/2018 with the subject of research class X TKR SMK Negeri 1 Natal and object in research is teaching and learning process using Problem Based Learning Model. The results showed that the application of Problem Based Learning model can improve the Learning Results Technical Drawing on the students of class X SMK Negeri 1 Natal in completing the technical drawing test. This is evident from the acquisition of student learning results are increasing. Of the 40 students, the initial test results only reached 34.87 with a complete number of students as many as 4 people (10%) whereas in the expectation is 85% of all students reaching KKM 70. In the first cycle obtained an average score of 70 learning results , 5 Although the average score is sufficient, but the percentage of graduation students is still 55% with a total number of 22 students complete and 18 students unfinished (45%). Then on the second cycle obtained an increase in the average value of student learning outcomes 82.00, with a total number of students who complete as many as 26 students (90%) and unfinished 4 students (10%).

Keywords: Teaching and Learning Process (PBM), Problem-Based Learning Model

