

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa memiliki Status Gizi yang Normal sebesar 57,1% sebanyak 28 siswa dan siswa yang memiliki Status Gizi Kurus sebesar 42,9% sebanyak 21 siswa dengan data yang berdistribusi Normal  $10,8 < 11,07$ .
2. Siswa memiliki Motivasi Belajar siswa cenderung Cukup sebanyak 44,9% dengan  $M_i = 137,5$  dan  $S_{d_i} = 27,5$  dengan data yang berdistribusi Normal  $4,19 < 11,07$ .
3. Siswa memiliki Prestasi belajar siswa cenderung Rendah sebanyak 79,6% dengan  $M_i = 85$  dan  $S_{d_i} = 5$  dengan data yang berdistribusi Normal  $8,98 < 11,07$ .
4. Berdasarkan hasil analisis korelasi parsial diketahui bahwa Status Gizi ( $X_1$ ) dengan Prestasi belajar ( $Y$ ) memiliki hubungan yang signifikan dengan  $r_{x_1y} = -0,157$  pada siswa yang berprestasi.
5. Berdasarkan hasil analisis korelasi parsial diketahui bahwa Motivasi belajar ( $X_2$ ) dengan Prestasi belajar ( $Y$ ) memiliki hubungan yang signifikan dengan  $r_{x_2y} = 0,679$  pada siswa yang berprestasi.
6. Berdasarkan hasil analisis korelasi ganda diketahui bahwa status Gizi ( $X_1$ ) dan Motivasi belajar ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) memiliki

hubungan yang signifikan dengan nilai  $R = 0,727$  dan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $61,5 > 3,20$ ) artinya semakin baik status gizi dan semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.

## B. Saran

Saran yang diajukan sesuai dengan hasil penelitian ini adalah:

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu untuk belajar di rumah dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, serta selalu berupaya meningkatkan prestasi dan hendaknya berusaha meningkatkan status gizinya dengan melaksanakan pola makan sehat dan istirahat secara teratur agar tercipta kondisi badan yang sehat dan tahan terhadap penyakit.

### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan sebelum memulai pelajaran dapat memberikan motivasi atau bentuk penguatan kepada siswa yang disertai dengan bimbingan dan pembinaan secara berkesinambungan dan berkelanjutan. Pemberian motivasi tersebut dirasa penting karena tanpa adanya motivasi dari pihak guru, maka motivasi siswa dalam belajar akan kurang optimal sehingga akan berpengaruh terhadap prestasi belajarnya dan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan kajian untuk memberikan wawasan tentang ilmu gizi kepada Siswa.

### 3. Bagi Sekolah

Pengelola sekolah diharapkan dapat menyediakan ruang belajar dan lingkungan belajar yang baik, serta perlengkapan belajar yang efisien. Hal tersebut akan memberikan dampak yang signifikan bagi prestasi yang akan diraih oleh siswa sehingga keinginan dan cita-citanya dapat tercapai.