

ABSTRAK

Astuti Banurea. NIM 1143313005. Analisis Sarana dan Prasarana Taman Kanak-kanak di Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2018/2019 . Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Sarana dan prasarana taman kanak-kanak yang ada di kabupaten pakpak bharat. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah menganalisis sarana dan prasarana taman kanak-kanak di kabupten Pakpak Bharat. Subjek penelitian ini adalah 4 (empat) TK Negeri yang berda di Kabupaten Pakpak Bharat, yaitu TKN Mitokona Salak, TKN Kecupak, TKN Pembina Kerajaan dan TKN Mipandena Singgabur. Instrumen penelitian dalam penelitian ini ditetapkan oleh peneliti sendiri, memilih informasi sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan dokumentasi, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan menyimpulkan penelitian menurut informasi atau data yang ada. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah dengan cara *Purposive Sampling (acak)*.

Berdasarkan hasil penelitian sarana dan prasarana yang dilakukan di keempat TK, sarana dan prasarana keempat TK masih belum memenuhi standar sarana dan prasarana yang ada di Permendikbud No.137 Tahun 2004. Setelah dilakukan penelitian, diketahui bahwa TKN Mitokona Salak masih belum memiliki perpustakaan, dapur, gudang, UKS dan aula. TKN Kecupak masih belum memiliki ruang guru, perpustakaan, dan aula. TKN Mipandena Singgabur masih belum memiliki perpustakaan dan aula. TK yang terakhir yaitu TKN Pembina Kerajaan, TK ini masih belum memiliki aula.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa belum semua sarana dan prasarana di TK Negeri yang berada di Kabupeten Pakpak Bharat belum sesuai dengan yang tertulis di Permendikbud Nomor 137 Tahun 2004 tentang standar sarana dan prasarana yang ada di PAUD.

