

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibicarakan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kemampuan membandingkan persamaan dan perbedaan teks prosedur kompleks dengan teks laporan hasil observasi berdasarkan isi oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 78,57. Seluruh siswa dapat dikatakan mampu dalam mengerjakan soal yang telah di sajikan oleh peneliti untuk menemukan perbedaan dan persamaan berdasarkan isi dari kedua teks tersebut.
- 2) Kemampuan membandingkan perbedaan dan persamaan teks prosedur kompleks dengan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 82,80. Seluruh siswa juga dapat dikatakan mampu bahkan lebih mampu dalam mengerjakan soal yang telah di sajikan oleh peneliti untuk menemukan perbedaan dan persamaan berdasarkan struktur dari kedua teks tersebut.
- 3) Kemampuan membandingkan teks prosedur kompleks dengan teks laporan hasil observasi berdasarkan kaidah kebahasaan oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 berada dalam kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata 67,37. Disini siswa memiliki sedikit kesulitan dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh peneliti

untuk menemukan perbedaan dan persamaan dari kedua teks berdasarkan kaidah kebahasaannya. Karena, siswa kurang mampu untuk menemukan kaidah kebahasaan yang terkandung dari masing-masing teks tersebut. Walaupun demikian, siswa tetap dikatakan sudah mampu dalam kategori cukup. Untuk selanjutnya peneliti berharap siswa akan lebih mampu memahami lagi mengenai kaidah kebahasaan.

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilaksanakan peneliti mengambil dan menarik kesimpulan bahwa sesungguhnya siswa mampu dalam mengerjakan materi mengenai teks prosedur kompleks dengan teks laporan hasil observasi yang di cari berdasarkan isi teks, struktur teks dan kaidah kebahasaan teks. Maka dari itu, penelitian ini telah berhasil dilakukan dengan melalui tes uji pada siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan terhadap kemampuan membandingkan isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks prosedur kompleks dengan teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar materi membandingkan teks perlu diajarkan lebih mendalam lagi agar tingkat penguasaan siswa lebih baik khususnya pada aspek membandingkan kaidah kebahasaan teks.

2. Sebaiknya guru membantu siswa untuk membentuk kelompok diskusi agar siswa dapat leluasa bertanya jawab mengenai hal yang belum dipahami dalam proses belajar.
3. Hendaknya siswa lebih banyak membaca buku Tata Bahasa agar siswa memahami jenis-jenis kata dan kalimat. Selain itu, siswa sebaiknya mengulang kembali pelajaran di rumah agar lebih menguasai.



THE
Character Building
UNIVERSITY