

ABSTRAK

Nurita Sari. NIM 5132142008. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Teknik Pengolahan Makanan Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar pengetahuan teknik pengolahan makanan pada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*. (2) mengetahui hasil belajar pengetahuan teknik pengolahan makanan pada siswa yang diajar dengan model Ekspositori, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar teknik pengolahan makanan pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen dengan menggunakan 2 kelas sebagai sampel penelitian. Kelas Eksperimen menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran Ekspositori dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes yang berjumlah 50 soal. Setelah diuji coba terdapat 40 soal yang valid dan 10 soal tidak valid. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji parametric yaitu uji t dengan uji persyaratan analisis normalitas dan homogenitas data.

Hasil uji normalitas data Postes eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,0903$. Data postes kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,1369$. Dari tabel distribusi diperoleh $L_{tabel} = 0,1519$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa semua data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data postes diperoleh $F_{hitung} = 1,37$. Uji normalitas data postes diperoleh $F_{tabel} = 1,82$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka varians data postes adalah homogen.

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* diperoleh hasil uji kecenderungan dengan kategori tinggi sebesar 52,94% dan kategori cukup sebesar 47,05 %, Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,03 > 1,996$), maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar pengetahuan teknik pengolahan makanan siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Script*

Hasil Belajar Pengetahuan Teknik Pengolahan Makanan