

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstark	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	12
2.1.1.2 Tujuan Berpikir Kritis	15
2.1.1.3 Ciri-ciri Berpikir Kritis	15
2.1.2 Model Inkuiri	16
2.1.2.1 Pengertian Inkuiri	17
2.1.2.2 Prinsip Inkuiri	18
2.1.2.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Inkuiri	19
2.1.2.4 Komponen-komponen Model Pembelajaran Inkuiri	21
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	21
2.1.2.6 Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Inkuiri	22
2.1.3. Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.3.2 Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	25
2.1.3.3 Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	26

2.1.3.4 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	27
2.1.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik	28
2.1.3.6 Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis dengan PMR	30
2.1.4 Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri dan Realistik	31
2.2 Materi	31
2.2.1 Persegi Panjang	31
2.2.2 Persegi	32
2.3 Penelitian yang Relevan	33
2.4 Kerangka Konseptual	34
2.5 Hipotesis Tindakan	35

### **III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel	37
3.4. Variabel Penelitian	38
3.4.1 Variabel Bebas	38
3.4.2 Variabel Terikat	38
3.5 Desain Penelitian	38
3.6 Prosedur Penelitian	39
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	42
3.7.2 Teknik pemberian skor	44
3.8 Validitas data	46
3.9 Teknik Analisis Data	46
3.9.1 Menghitung Rata-rata Skor dan Standar Deviasi	47
3.9.2 Uji Normalitas	47
3.9.3 Uji Homogenitas	48
3.9.4 Uji Hipotesis	49

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Hasil Posstest Berpikir Kritis Matematika Siswa	51
4.2 Analisis Hasil Penelitian	53
4.2.1 Uji Normalitas	53
4.2.2 Uji Homogenitas	53
4.2.3 Uji Hipotesis	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4 Keterbatasan Penelitian	57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan

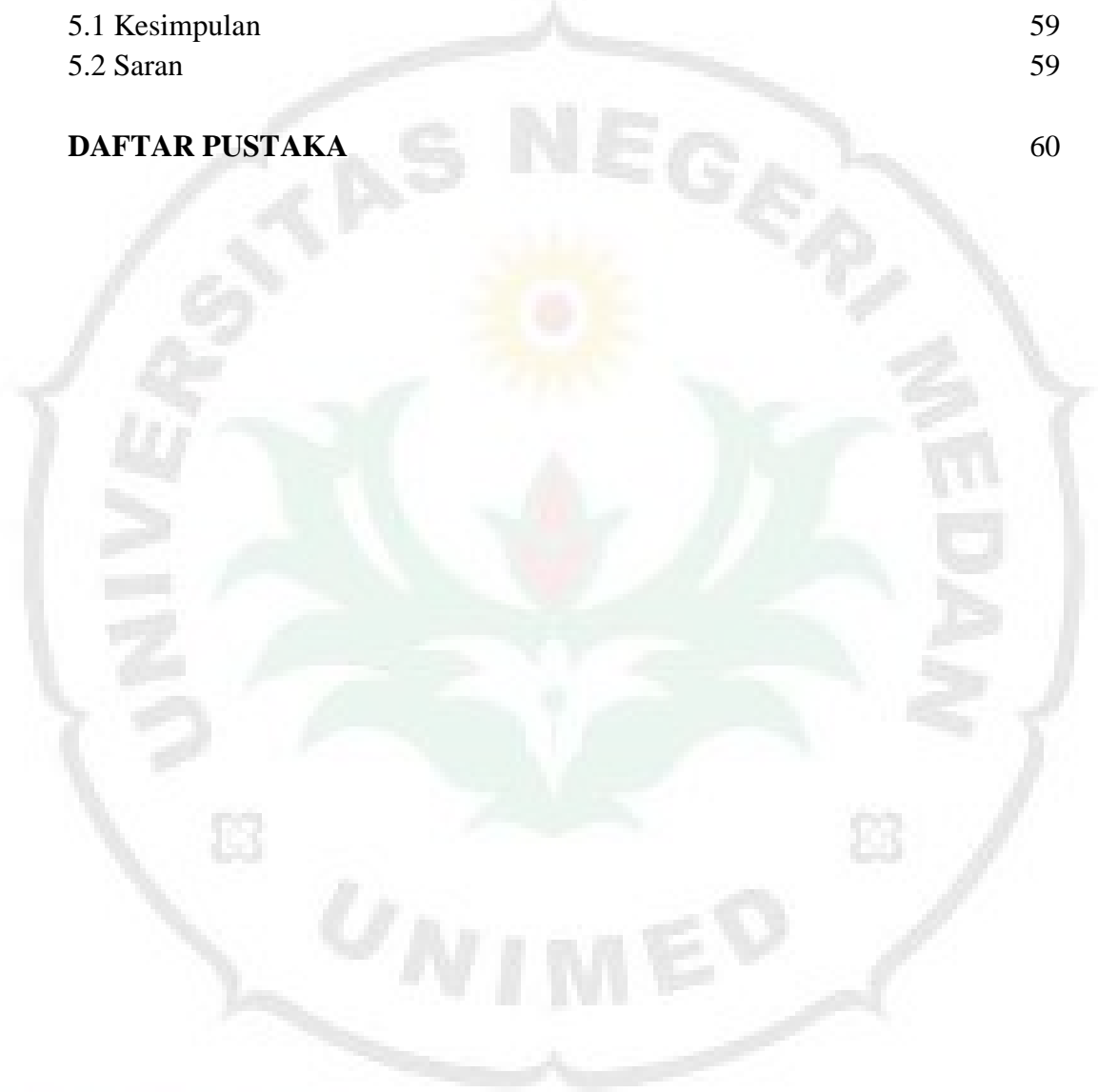
59

5.2 Saran

59

**DAFTAR PUSTAKA**

60



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY